

Bestyrelsesmøde for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen onsdag d. 21.2.2018 kl. 18-21

Deltagere: Lone Gyldenløve Larson, Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Birgit Vinther Høgfeldt, Hanne Holstein Ipsen, Carl Høj Laursen, Charlotte Bech Svendsen, Jakob Hansen, Tanja Vinther (medarb.), Mette Bach (medarb.), Henrik Juhl-Dam (medarb.), Victoria (elevrep.), Nickolaj (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Maibritt Vestergaard, Morten Borup

Afbud: Lone, Victoria, Jesper

Mødested:

Det forventes, at man har spist hjemmefra, men i løbet af mødet vil der blive serveret lidt brød.

Dagsorden

Ordstyrer: Hanne

Pkt. 1	Underskrive referat	Underskrevet	5 min.
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Godkendt	5 min.
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehus og skole	<p>Præsentation af Carsten</p> <p>Fastelavn både i børnehus og skole.</p> <p>Vores pædagogiske koordinator Nete har sagt op. Hun har været her i mange år. Hun flytter til Nordjylland. Vi har slået stillingen op med tiltrædelse senest 1. maj. Vi forestiller os, at personen skal være tilknyttet både børnehus og SFO. Er der en fra bestyrelsen, der vil deltage. Birgit vender tilbage om hun kan deltage. Carl står som back up.</p> <p>Vores socialfaglige rådgiver stopper også 1. marts. Der kommer også en ny til 1. maj.</p> <p>Datoer for dialogmøder og skoleforum: se bilag.</p> <p>Vi vil gerne have opgraderet legepladsen. Skal vi søge fonde til at kunne supplere det beløb skolen afsætter. For at der skal være en chance for at få tildelt fondsmidler, skal vi gå sammen med andre eks. IFÅ landsbyrådet el. lign. Der vil være relevant at starte op med en idegenerering og så se, om der skal søges fælles fond, eller det skal deles op. Vi skal have defineret, hvad vi gerne vil have. Det kunne vendes i Liv i Ådalen og elevrådet.</p> <p>Jesper spørges om det kunne være en opgave for ham.</p>	20 min.
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	<p>De små ønsker sig mere sand i sandkassen.</p> <p>Manglende plads på vores gamle iPads. Vi ved det, og er nødt til at udskifte nogle af de gamle med 16Gb i løbet af året.</p>	10 min.
Pkt. 5	Bestyrelsesvalg, to bilag	<p>Læs mere: http://skole-foraeldre.dk/skolebestyrelsesvalg2018</p> <p>Nedsættelse af valgbestyrelse og planlægning af valg, information og evt. arrangementer op til valget. Tidsplanen er lidt ændret i det, vi har fået tilsendt. Der er forslag til, at der ikke skal sidde politikere med i valgbestyrelsen. Det bliver behandlet d. 28. februar i byrådet.</p> <p>Valgbestyrelsen består af Jesper og Morten.</p> <p>Proces:</p> <p><u>Uge 11:</u> fastsat tidsplan</p>	30 min.

		<p>Udarbejdet valglister.</p> <p>Det bliver et samlet valg af børnehus- og skolerepræsentanter.</p> <p><u>Uge 14:</u> sidste frist for optagelse på valglisten.</p> <p>Der skal meldes en dato ud for valget. Det skal ligge i uge 16. Samme uge som der er dramaforestilling. Det kan evt. kombineres. Her informeres forældrene om proceduren. Man kan også stille op til mødet.</p> <p>Afstemning i løbet af maj. Resultatet offentliggøres i løbet af juni.</p> <p>Hvis kun 8 stiller op kan der blive fredsvalg. Medlemmerne fordeles som beskrevet i vedtægterne.</p> <p><u>Oversigt over hvem, der er på valg:</u> Jacob Hanne Charlotte Lone Jesper</p> <p>Morten tjekker op på, hvordan valglisterne fungerer. Det er lidt uklart ud fra beskrivelsen. Morten undersøger om valgmødet må flyttes til uge 15. Så kan det evt. kombineres med et foredrag. (Jacob Brøndum om digital dannelse- center for digital dannelse) eller noget andet, som omhandler børn. Idee: Søvn, kost, motion, Liv i Ådalen (Rebekka) Finn Godrim- ICDP og (anerkendende opdragelse, robusthed) Anette Prehn (hjernesmarthed børn)</p> <p>Skal vi bruge penge til at trække folk til? Disse penge skal bruges til eleverne. Det skal være et arrangement, man ville have holdt alligevel, og som har relevans for forældrene.</p> <p><u>Valgafsten:</u> d. 24.5 evt. inden bestyrelsesmødet.</p> <p>(Meld tilbage inden en uges tid. Ellers booker MBO og Jesper.</p>	
Pkt. 6	Årshjul	<p>Brainstorm på indhold og aktiviteter.</p> <p>Skole og børnehus kommer med et årshjul, som er relevant for bestyrelsesarbejdet. Så kan vi sammenligne og brainstorme ud fra det.</p>	15 min.
Pause			20 min
Pkt. 7	Evaluerings af bestyrelses opgaver og arbejdsform, herunder elevrådets rolle.	<p>Oplæg om bestyrelses opgaver Morten fremlægger bestyrelses opgaver.</p> <p>Hvad har vi arbejdet med i denne bestyrelse?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablering af ny bestyrelse. • Den nye vision for den fælles organisation • Samarbejde mellem skole og daginstitution • Forankring i lokalsamfundet • Input til sektorplan 	40 min.

		<ul style="list-style-type: none"> • Trafikpolitik principper for SFO • Budget og regnskab • Facebook • Handlingsplan for lærings og trivselspolitik <p>Hvordan får børnehuset mere plads på møderne?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pædagogisk praksis • Hvordan kan bestyrelsen støtte op <p>Skal elevrådet have en større plads? Og hvordan? Dejligt at elevrepræsentanterne byder ind.</p> <p>Hvad vil vi gerne arbejde med – og hvordan?</p> <p>Vi synes, det ville give mening, at man på kommunalt plan, tilbyder kurser for både skolebestyrelser og sammenlagte bestyrelser for på den måde at blive inspireret til arbejdet. Morten bringer forespørgslen videre.</p> <p>Skal børnehuset have sit eget punkt for på den måde at sikre, at børnehuset får plads? Skal Carsten være med til at planlægge dagsordenen?</p> <p>Eks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De 6 kompetencer • Læreplanstemaer • De sociale kompetencer <p>Vi vil gerne komme tættere på praksis. Måske er det vigtigt med en systematik (dogmer), så vi er sikre på, at det kommer i spil.</p> <p>Eks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tid på dagsordenen- (1 time til det formelle) <p>SFO har ingen plads. Det skal den have.</p> <p>Hvad vil give gerne tilføre skole og børnehuset? Vi skal prøve at komme fri af de gamle procedurer og principper. Vi skal nytænke i stedet for at revidere og huske at tænke os som en fælles organisation. Vi afsætter en periode, hvor vi prøver at implementere en fælles tænkning, som kommer tættere på praksis. Om ca. 6 måneder evaluerer vi og vurderer, om det er nødvendigt at skabe tid/plads i dagsordenen.</p> <p>Vi skal også tænke i processer, så møderne bliver mere dynamiske. Vi kan nedsætte underudvalg, som beskæftiger sig med "skal opgaverne".</p>	
Pkt. 8	Antimobbestrategi, fire bilag	<p>Opstart på revidering af antimobbestrategi</p> <p>Hvordan kan vi lægge en proces for dette arbejde. Der arbejdes i skolen med "fri for mobberi"</p> <p>Børns vilkår kunne være relevant at inspirere os af.</p> <p>Hvad skal komme fra bestyrelsen, og hvad skal man komme med fra personalets side.</p>	15 min.

		<p>DCUM. Hvordan arbejder man som bestyrelse med læringsmiljø.</p> <p>Næste gang igen arbejdes der videre med det. Morten og Carsten kommer et indspark i forhold til, hvordan det kan se ud.</p>	
Pkt. 9	Indkomne sager til bestyrelsen	ingen	10 min.
Pkt. 10	Punkter til kommende møder	<p>Antimobbestrategi – revideres (næste gang igen)</p> <p>Bestyrelsesvalg</p> <p>Facebook, tages op halvårligt, næste gang omkring sommeren '18</p> <p>Årshjul</p> <p>Årsberetning- hvordan</p> <p>Vision færdigbehandles</p>	5 min.
Pkt. 11	Evt.	<p>Frugtordning i SFO: der er enkelte børn, hvor forældrene ikke køber frugtmærker. Skal man lave det om og lave en forældrebetaling og så får alle børn frugt?</p> <p>Tages på som pkt.</p>	5 min.