

## Referat fra bestyrelsesmøde for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen torsdag d. 23.11.17 kl. 18-21

*Deltagere:* Lone Gyldenløve Larson, Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Birgit Vinther Høgfældt, Hanne Holstein Ipsen, Carl Høj Laursen, Charlotte Bech Svendsen, Tanja Vinther (medarb.), Mette Bach (medarb.), Henrik Juhl-Dam (medarb.), Victoria (elevrep.), Nickolaj (elevrep), Jette Køtter Pedersen, Maibritt Vestergaard, Morten Borup

*Afbud:* -

*Mødested:* Ådalsskolen

Det forventes, at man har spist hjemmefra, men i løbet af mødet vil der blive serveret lidt brød.

### Dagsorden

*Ordstyrer:* Hanne

Pkt. 1	Underskrive referat	Referatet er underskrevet	5 min.
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	godkendt	5 min.
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehus, skole og Ådalen	<p>Personalenyt: Vi har haft en del personalerokeringer på skolen. En medarbejder har fået nyt job. En anden går på pension pr.1.12. Vi har fået midler til en inkluderende indsats og har derfor haft flere nye medarbejdere inde til at løfte opgaven. To af de medarbejdere, der har løst denne opgave har desværre fået faste stillinger andre steder i kommunen.</p> <p>Børnehuset har sagt farvel til en inklusionsmedhjælper. De har en ny på bedding. Der har været røgalarm med fejl som har sat alarmer i gang i børnehuset. Beredskabsplanen blev iværksat. Børnene blev evakueret til skolen, og Morten kom over. Brandvæsnet kom og konstaterede en fejl i røgalarmer. Den er blevet udskiftet. Der var ros fra brandmanden.</p> <p><b>Ny vision, den videre proces:</b> Vi har holdt fællesmøde for medarbejderne i skole og SFO. Og på baggrund af input derfra og fra bestyrelsen har ledelsen lavet en sammenskrivning af tilbagemeldingerne. Disse kommer endnu en gang forbi medarbejderne. Herefter kommer den på dagsorden i bestyrelsen.</p> <p><b>Liv i Ådalen:</b> Borgermøde med 68 deltagere. Vision omkring landsbyklyngeprojektet blev præsenteret. Der var god feedback fra deltagerne. Der blev etableret en begyndende struktur i kraft af en Styregruppe, en kommunikationsgruppe (laver opslag på portalen "Infoland") og en borger involveringsgruppe. Konsulenten var også med til mødet.</p> <p>Der er stadig plads til flere.</p>	20 min.
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	<p>Vi holder jævnligt møder.</p> <p>Bus 7: Eleverne fra Karlby får den korteste tur begge veje. Det er blevet diskuteret en del. Både tidligere og i år.</p> <p>Bus 6: Der er koldt om morgenen. Varmen virker ikke tilstrækkeligt.</p> <p>Det er en god buschauffør, der er på nu. Han hjælper de små med at huske selen. De store hjælper også til.</p> <p>Busvagterne oplever også, at det fungerer bedre med selerne.</p>	10 min.

		<p>Klippeklistre dag er blevet planlagt. Elevrådet er klar☺</p> <p>Ungerigsdag: ansøgning om en fest, koncert og et sted at være i lokalområdet (de unge har manglet et sted at samles) er blevet bevilget penge.</p>	
Pkt. 5	Brugertilfredshedsundersøgelser	<p>Børnehuset havde en svarprocent på 55 procent Skolen havde en svarprocent på 58 procent. Det er lige netop ikke nok til at genere en rapport. Vi har dog fået rapporterne ud, men kun til internt brug. De må ikke offentliggøres.</p> <p>Bilag sendes rundt. <b>Børnehuset:</b> Der er generelt høj tilfredshed med personalets indsats. Der hvor der er mest utilfredshed er omkring ydre rammer. Rapporten bliver brugt i personalesammenhæng. Der hvor vi kan gøre noget. De ydre rammer kan personalet jo ikke gøre noget ved.</p> <p><b>Skolen:</b> Hverken tilfreds eller utilfreds skaber et skævt billede. Hvor hører de til? Trafiksikkerheden er et OBS. MinUddannelse. Den er forskellig fra hvordan det har været tidligere. Forældrene har måske også svært ved at gennemskue MinUddannelse.</p> <p>Skoledagens længde. Elevrådsrepræsentanterne synes det er godt med tolærerordning og kortere skoledag. Det er nemmere at få hjælp.</p> <p>Udvendige faciliteter er ikke tilfredsstillende. Elevrådet ønsker sig en tarzanbane eller lignende til de stores skolegård.</p>	15 min.
Pkt. 6	Ansættelse af ny leder for børnehus og SFO	3/4 indkaldt til samtale. Anden runde på onsdag. Her kommer to ansøgere. De bliver præsenteret for en case de skal fremlægge. Vi er fortrøstningsfulde.	5 min.
Pkt. 7	Trafikpolitik, udkast sendes inden mødet	<p>Vi vil gerne have styr på lyset mellem børnehus og skole. Evt LED-belysning. Der er også brug for bedre belysning i skolegården.</p> <p>Kunne der komme sensor på? Asfaltering af grusarealet ville være godt. Det er tidligere blevet lovet, men aldrig sket. Morten retter henvendelse til vej og trafik. Morten og Jette retter trafikpolitikken til. Så tages den op igen på næste møde</p> <p>Det ville være godt med en natursti i forbindelse med engområdet ved Termestrup.</p>	15 min.
Pause			20 min.
Pkt. 8	Regnskab for 2017 og budget for 2018	<p>Regnskab for 2017: Vi kommer ud med et lille overskud i både Børnehus, SFO og skole. Vi ved aldrig præcist, hvor mange midler vi får retur for f.eks. kompetencedækning. Det gør det svært at kalkulere med. De ville kunne bruges mere hensigtsmæssigt, hvis vi fra årets start eller tidligere på året ved hvilke midler, vi har at gøre godt med.</p>	15 min.

		<p>Budget: Morten gennemgår budgettet. Det, I kan se, er, hvad er der er at gøre godt med i år i forhold til sidste år. En svag nedgang, bl.a. pga. af lavere børnetal og færre elever på overgangsordning.</p> <p>Det kan være svært at kommentere på budgettet, når vi ikke kan regne med de præsenterede budgettal.</p> <p>Bestyrelsen vil gerne se et mere detaljeret budget med de reelle budgettal, der arbejdes med. Det tages på næste møde.</p>	
Pkt. 9	Facebook-side for skolen	<p>Drøftelse af formålet med siden, og hvordan skolen forholder sig til de forskellige forhold knyttet til siden.</p> <p><b>Den udskydes.</b></p>	15 min.
Pkt. 10	Handleplan for lærings- og trivselspolitik, se bilag	<p>Handleplanen dækker både dagtilbud og skole. Der er både kommunale mål og lokale mål i handleplanen.</p> <p>Skolen: Øget elevinddragelse. Kommunalt regi. Det arbejdes der med i PLF (professionelle læringsfællesskaber) samt i elevrådet.</p> <p>Alle elever indgår i inkluderende fællesskaber. Mål at alle elever oplever sig som en del af både store og små fællesskaber.</p> <p>Det faglige udbytte skal stige.</p> <p>Alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Dette er en kommunal målsætning. Dette har skærpet fokus på hvad det kræver at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.</p> <p>Vi skal arbejde med den åbne skole. Det skal øges med 20%. Men i forhold til hvad?</p> <p>Dagtilbud: Andelen af børn som ligger lavt i sprogvurderingen skal falde.</p> <p>Kommentarer: Der savnes en beskrivelse af den generelle indsats. Der gøres så mange gode ting. Hvordan inddrages forældrene? (eks. Forældremøder)</p> <p>Syddjurs sprogkanon: Samling af tekster, rim og sange. Disse skal der arbejdes med i alle institutioner. I børnehuset er det blevet inddraget i månedens rim. De er også koordineret med børnehaveklassen, og har også været det tidligere. Kanonen ligger også tilgængelig på Intra.</p> <p>Færre børn får udsat skolestart. Dette er en målsætning i kommunen.</p> <p>Der er i Syddjurs kommune en drejebog i forhold til overgange mellem institutioner. Den følger vi. <b>Vi drøfter det færdigt næste gang.</b></p>	20 min.

Pkt. 11	Dialogforum for dagtilbuds- og skoleområdet	<p><b>Dagtilbud:</b> vi var samlet i Rønne. Man sad i grupper sammen med en lokalpolitiker. Det var primært temaerne fra sektorplanen. Drøftelserne blev præsenteret og herefter skiftede man emne og politikker. Det ville have godt at temaerne var blevet drøftet i bestyrelserne inden dialogmødet.</p> <p><b>Skoleområdet:</b> Der er temaer omkring tildelingsmodel, klassestørrelse, samt input til sektorplanen.</p> <p><u>Drøftelse og forskellige perspektiver:</u> Der har været et fokus på, at de små skoler har en reel mulighed for at drive skole. Den nuværende tildelingsmodel forsøger at tage højde for dette via knæk.</p> <p>Der er blevet fremlagt forslag om at lederlønnen tages ud af skolens budget. Man kunne også tænke i en pulje til administration, så dette ikke spares væk og i stedet bliver en ledelsesopgave på de mindre skoler.</p> <p>Der bør måske indlægges nogle reguleringer ind, som kan tage højde for de forskellige udfordringer skolerne står i. Sådan var den tidligere tildelingsmodel, men den var blevet ret uoverskuelig at administrere.</p> <p>Man kunne også lave et grundbeløb på skole og så nedsætte beløbet pr. elev.</p> <p>Klassetildeling ville kunne tilgodesee både små og store skoler.</p> <p>Hvis de små skoler kommer til at stå i overvejelser omkring, hvilke undervisningsmaterialer/portaler man har råd til, kan man blive bekymret for undervisningens kvalitet.</p> <p>I de store klasser vil der jo være flere muligheder end i en lille klasse, da der tildeles flere ressourcer når man tildeler pr. elev.</p> <p>Det bør også nævnes, at selvom det er dyrere at drive de små skoler, er det også en kvalitet at have de små skoler.</p> <p><u>Inklusionsperspektivet:</u> Er Ådalsskolen blevet dobbelt ramt da vi både skal rumme de elever som tidligere var visiteret til specialundervisning, samt får en mindre tildeling pga. den ny tildelingsmodel. Ja det er vi.</p> <p>De elever, der har det svært, men ikke var visiteret til specialtilbud, bliver måske lidt glemt i forsøget på, at komme omkring de elever, som er visiteret samt de elever som har brug for at blive udfordret.</p> <p><u>Klassestørrelse:</u> Er de store klasser en udfordring for nogle elever? Kan den store sammenhæng skabe den tryghed, som eleverne har brug for.</p>	10 min.
---------	---	--	---------

		<p>De vigtigste budskaber: Vi har en bekymring for at klassestørrelserne er en sparrøvelse. Det fordrer heller ikke at vi bliver en attraktiv bosætningskommune.</p> <p>Sektorplan: Opgradering af de fysiske lokaler kunne være et ønske.</p>	
Pkt. 12	Indkomne sager til bestyrelsen	Ingen indkomne sager	10 min.
Pkt. 13	Punkter til kommende møder	<p>Budget</p> <p>Facebookside</p> <p>Trafikpolitik</p> <p>Handleplan for lærings- og trivselspolitik</p>	5 min.
Pkt. 14	Evt.	-	5 min.