

Princip for skolens brug af digitale medier og digitalt udstyr

Digitalt udstyr - tablets, mobiltelefoner, computere - og digitale medier som læringsplatform, online undervisningsportaler m.m. betragtes som en ressource i skolens arbejde med at give eleverne de bedste muligheder for **læring** og at udvikle elevernes **digitale dannelse**. Ligeledes benyttes udstyret til at understøtte eleverne som kreative producenter.

Læring

Digitalt udstyr og digitale medier inddrages i undervisningen og andre læringsaktiviteter med det formål at fremme læring bl.a. gennem udvidet mulighed for undervisningsdifferentiering og øget motivation hos eleverne. Ligeledes benyttes udstyret til at understøtte eleverne som kreative producenter. Digitalt udstyr betragtes primært som et arbejdsredskab, og det tilstræbes derfor at udstyret alene anvendes i læringsmæssig sammenhæng i undervisningen.

Digital dannelse

Digitalt udstyr og digitale medier løbende med det formål at udvikle elevernes digitale dannelse, herunder:

- elevernes evne til at begå sig ansvarligt på sociale medier
- elevernes evne til at forholde sig kritisk til information på internettet
- elevernes viden om og evne til at kommunikere digitalt
- elevernes viden om digital mobning
- elevernes ansvar for at behandle udstyret ordentligt

Skolens ledelse er ansvarlig for, at der udarbejdes:

- en plan for hvilke særlige arrangementer og tiltag i form af eksempelvis oplæg, temadage eller lign. til fremme af digital dannelse, der skal være igennem et skoleforløb fra 0.-9. Klassetrin. I planen indgår også arrangementer, der inddrager forældrene.
- ordensregler for brug af digitalt udstyr og digitale medier på skolen, der understøtter nærværende princip.

Vedtaget i bestyrelsen d. 21.2.2019