

# Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

## Referat fra bestyrelsesarbejdsdag lørdag d. 14.11.2020 kl. 10-12

*Deltagere:* Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Louise Laustsen, Lene Holme Møller-Madsen, Hanne Holstein Ipsen, Trine Bank Hansen, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Anne-Mette Schou Hansen (medarb.), Andreas Tharben Hansen (medarb.), Heidi Risager Sørensen (medarb.), Simon (elevrep.), Viktor (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Morten Borup

*Afbud:* Jakob, Lene, Simon, Viktor

*Mødested:* online via Google Meet: <https://meet.google.com/dev-kofu-zpj>

### Dagsorden

*Ordstyrer:* Morten

<b>Pkt. 2</b>	<b>Godkendelse af dagsorden og valg af ordstyrer</b>	Godkendt. Morten er ordstyrer.	B	10.00
<b>Pkt. 6</b>	<b>"Liv i Ådalen" – branding af børnehus og skole.</b>  Orientering om status på Liv i Ådalen og mødestedsprojektet Fra vugge til krukke.  Bestyrelsen ønskede på sidste møde ifm. med drøftelse af dialogmøderne at drøfte, hvordan vi som bestyrelse kan medvirke til styrke fortællingen om kvalitetene i børnehuset, skolen og lokalområdet.  Hvem skal branding rettes sig mod?  Brainstorm ift. ideer til temaer/tiltag til at brande Ådalen yderligere.  Evt. beslutning om hvordan og med hvad, der skal arbejdes videre ift. branding.	Hanne: Mødestedsprojektet. "Fra vugge til Krukke". Fælles identitet for Ådalen Samhørighed i området. Små fællesskaber og store fælles skaber. Tilhørsforhold lokalt i de små fællesskaber, men også at man ser sig som en del af Ådalen og det større fællesskab i Ådalen. Ex vis. Stier (gå og løbe) Video omkring området. "Hvad er hjem for dig?" Visuelt. Dette kunne måske også være et hjem for mig? Hjemmeside. <a href="http://www.aaddalen.info">www.aaddalen.info</a> fra distriktsrådet har fået et facelift. Alle må rigtig gerne lægge arrangementer m..m. ud på hjemmesiden. Fælles LOGO for landsbyklyngen. Bestyrelserne og Ellen formand for distriktsrådet.  René: "Fra vugge til krukke". Ådalens samlingssted – "fra vugge til krukke". Styregruppen arbejder pt. med at gå fra drømmescenarie til, hvad er muligt? Esben, arkitekt, tegner et nyt udspil. Et sted hvor vi alle kan samles, også de unge og børnene. Amfi-område ved skolen skal bringe lys til kælder og fremtidige klublokaler. Orangeri i sammenhæng med hallen. Dagplejen tænkes ind på skolen. Kan man søge i runde to til f.eks. skaterbane? Der kigges på eksisterende bygninger. Er der nogle vi kan sløjfe og måske genbruge et andet sted. Dårligt dagplejehus. Kan eksisterende bygninger optimeres. Fra helt nyt byggeri til "genbrug/omformning". Lave en mere langsigtet plan, hvor tingene kommer i etaper. Største udfordringer er driften. Privat regi og kommunalt regi. Hvem skal betale for tovholder, booking, etc.? Lave en fed skole og noget for de unge.  Målgruppe. Hvem er målgruppen til start? Man kan måske ikke satse på alle fra start. Bestyrelsen skal have fokus på at understøtte de områder som har et særligt sigte for børn, elever osv. Vi vil være lokalområdets dagtilbud og skole, men det hele hænger sammen. De kommunale projekter tænkes ind på skolen. Halregi er det der er orienteret omkring fritidsdelen, forsamlingslokaler m.m.. Tænke dagplejen ind i Børnehus regi engang?  Snak om at brande området mere:	O / D / B	10.05

## Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		<p>Presse på Sangglad-projektet. Lave en fortælling på det fra et forældreperspektiv.</p> <p>Presse hvordan med? Informere pressen på. Vi kan evt. godt selv lave en pressemeddelelse. Spørge barn. Findes der ikke kommunikationsmedarbejdere i Syddjurs Kommune, der kunne hjælpe? Pressemeddelelser Lægge på hjemmesiden. Tænker nogle ejendomsmæglere ind. Give dem info om området. De vil gerne sælge husene herude. Film, skole til og med 9. årgang og Børnehuset. Tager med til distriktsrådet. Sangglad, men viser dem også det andet.</p> <p>Fane på hjemmeside: hvis du overvejer at flytte til Ådalen. Kort præsentation og link ud til alt det andet, som er i Ådalsområdet. Arbejdsgruppe som kan kigge på det.</p> <p>Liv i visionen, både internt og eksternt. Hvordan får visionen et visuelt og genkendeligt udtryk, som kan ses af mange? Liv i Ådalen logo. Kan det tænkes ind i det?</p> <p>Nærhed. Tæt samhørighed. Fordele i de "små" rammer, men med store muligheder. Tage udgangspunkt i de små fortællinger/succeser. Hvor kan vi starte? Give indblik i det daglige virke, vi allerede har. Strategi for at få fortalt de små historier i det daglige. Kan vi bruge Facebook? Lokal avis, lokale Facebookgrupper. Skal det ud i større medier? Politisk opbakning. Kan man sætte udskolingseleverne på opgaven? Så de skaber historien og deler den ud gennem deres netværk.</p> <p>Kan børnene også være med i landsbyklynge tanken. Deres perspektiv på. hvordan er det leve der, hvor jeg lever? På forskellige aldersniveauer. Søge midler til at lave projekter igennem emneuger. Refererer til den emneuge skolen og distriktsrådet lavede for nogle år siden.</p> <p>Filmklub på vej i Ådalen. Starter efter planen op til april.</p> <p>Børn i fællesskab – fællesskabets børn. Opsamling af ideer i på kommende møder.</p> <p>Hvad kan vi lave af aftaler ift. sangglad? Carsten kontakter de forskellige medier og holder bestyrelsen orienteret.</p>		
<p><b>Pkt. 8</b></p>	<p><b>Kost- og måltidspolitik</b> I forlængelse af vedtagelsen af Syddjurs Kommunes Mad- og måltidspolitik i 2019 og på baggrund af en henvendelse fra et forældrepar ønskede den tidligere bestyrelse en mulig kost- og måltidspolitik drøftet.</p>	<p>Bjarke har taget udgangspunkt i den opgave, vi har fået. Vi skal lave handleplan. Vi skal lave et princip for de 3 områder. Læring, madkultur og maddannelse Færre overvægtige børn. God, sunde og nemme valg. Målrette arbejdet så vi får nogle sunde valg. Et godt spisemiljø.</p> <p>Gruppediskussion i to grupper.</p>	<p>D / B</p>	<p>11.00</p>

# Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

<p>Fra bestyrelsesmødet d. 9.1.2020: <i>"Der er to elementer i henvendelsen (fra forældrene): Den mad der bliver tilbudt i børnehuset, samt forældrenes inddragelse via bestyrelsen/forældreråd. Forældrene undrer sig over, at børnehuset ikke har en kostpolitik. I alferne er der en frivillig ordning for forældrene har mad med på skift. Morgenmadsordningen er blevet drøftet løbende i bestyrelsen i børnehaven. Det er blevet vurderet, at der ikke har været behov for at lave restriktioner. Bestyrelsen drøfter efterfølgende, hvilke principper der skal være for kosten i dagtilbud og skole. Der skal laves en handleplan i forlængelse af mad- og måltidspolitikken. Børnehuset og skole/SFO kommer med et udkast til en handleplan efter inddragelse af medarbejderne."</i></p> <p>Se Mad- og måltidspolitikken, som er vedlagt som bilag.</p>	<p><b>Læring, madkultur og maddannelse.</b> Hvad kendetegner god madkultur?</p> <p>Plads til noget forskelligt i madpakkerne. Respekt for hvilken mad børnene har med. Minus konkurrence. Individuelle værdier kan blive styrende for fælles værdier. (Personalet er OBS på dette.) Ikke alle har mad med i skolen, mangler energi. Alle spiser sammen. Hvorfor kan alle ikke lide spise foran hinanden? Kontakt til forældre, sundhedsplejerske. Vi har en forventning om, at alle har mad med til hele dagen.</p> <p>At der var fokus på måltidet – når vi spiser, er det vi gør. Den sociale dimension i det. Spisning væk fra klasserummet/arbejdsrummet ex vis mødestedet – det fungerer godt i udskoling. Skabe tid og rammer for måltidet Skabe en overgang fra et læringsmiljø til et spisemiljø.</p> <p><b>Gode, sunde og nemme valg</b> Hvordan kan vi understøtte dette, med de relativt begrænsede muligheder vi har?</p> <p>De nemme valg ligger som oftest i madpakkerne. Hvad er fornuftige valg? Vi skal ikke være "politi" eller løfte fingrene over det. Oplysning og inspiration er vejen. Det er begrænset hvad vi kan gøre. Ikke udskamme børnene, men tage kontakt til forældrene, hvis der er brug for andet. Mad skal være godt. Man skal glæde sig til at komme ud at spise. Det skal smage godt. Tale godt om maden. Efterhånden som barnet bliver ældre, så skal det være med i det valg. Børnene skal have energien til at være den bedste udgave af sig selv. Det skal ikke være pædagoger og lærere, der træffer valget på barnets vegne. Har vi lavet nok mad? Er der for lidt mad? Godt at vide at der allerede gøres noget for at skabe det.</p> <p><b>Et godt spisemiljø</b> Hvad definerer et godt spisemiljø?</p> <p>Er der den nødvendige tid – særligt i skoleregii? Hvorfor er der nogle børn, der ikke ønsker at spise foran andre. Overgange. Hvis ikke muligt at skifte fysiske rammer, så markere overgangen til et spisemiljø? Er det nu, vi skal spise? Hvor lang tid har vi? Hvornår er der pause?</p> <p>Madro i skolen. Opdelt i ro og snak.</p> <p>Med inddragelse af elevrådet eller sundhedsplejen.</p> <p>Bjarke udarbejder et udkast til etprincip, som tages med til næste bestyrelsesmøde.</p>	
---	---	--

## Bestyrelsen for Børnehuset Ådalen og Ådalsskolen

		Internt går ledelse og medarbejdere i gang med at lave handleplaner.		
<b>Pkt. 12</b>	<b>Evt.</b>	-		11.55

O: orientering  
D: drøftelse  
B: beslutning