

Resumé af skoleudviklingssamtale d. 23.11.2023

Per Viggo Larsen, Hanne Sabalic, Niels Hammer, Jesper Kaasen Skovdal, Marianne Grosen Jørgensen, Stine Bergmann Jørgensen, Lena Boje, Oskar, Kasper Kær, Morten Borup

Mødestedprojektet

Arbejdet med *Mødestedet* har stået stille grundet manglende fondsmidler. Pt. er der nedsat en arbejdsgruppe, der har til formål at søge økonomiske midler.

Mødestedets folkekøkken skal kunne rumme fællesspisning samt bedrive madkundskab. Skolen har fået inspiration udefra således at køkkenets indretning kan rumme både undervisningsaktiviteter samt private initiativer.

PLF

Ådalens skole oplever god energi i andet med PLF. Arbejdet med PLF udgør rammen for udvikling af skolens undervisningspraksis. Der arbejdes i PLF-teams ved ugentlige møder – med fokus på *elevernes perspektiv, livsduelighed og ordblindhed*.

Det er skolens erfaring, at det er vigtigt at fastholde arbejde med PLF på ugentlig basis og oplevelsen på skolen er, at medarbejderne arbejder naturligt ind i PLF-processer og -modeller.

God undervisning for alle – en skole for alle

Ådalens skole har arbejdet målrettet med gruppen af elever i ordblindevanskeligheder. Forud for sommerferien 2023 havde skolen oplæg om ordblindhed for lærergruppen. Oplægget blev holdt af to elever i ordblindevanskeligheder fra skolens 9. klasse. Elevernes hovedbudskab var, at det er vigtigt, at lærerne lytter til elevernes perspektiver - og at sætte tempoet ned i undervisningen. Samtidig var det elevernes budskab, at det er vigtigt, at lærerne revurderer deres måde at understøtte eleverne på i undervisningen. Tilbage meldingen fra medarbejderne var, at det var et stærkt møde og gav anledning til refleksion over egen praksis.

I samme anledning afholdt de to elever også oplæg for eleverne på 7. og 8. årgang.

Status på arbejdet med skolestyrken:

Forløbet med Skolestyrken i Syddjurs Kommune har sigte på forebyggelse og håndtering af mobning på folkeskolerne i Syddjurs Kommune.

Arbejdet med skolestyrken på Ådalens Skole ligger i fin forlængelse af allerede eksisterende indsatser på skolen. Skolestyrkens indledende undersøgelse blandt elevråd og medarbejdere afdækkede, at der kan være en hård omgangstone blandt eleverne på skolen. På den baggrund vil skolen fokusere på indsatsområdet "Normer og ligeværd". I første omgang vil skolen sætte fokus på ekskluderende sprogbrug og omgangsformer.

Inklusion

På Ådalens Skole er der et højt fagligt niveau og stolthed over at kunne give alle elever på skolen en god skolegang trods børnenes eventuelle udfordringer. Skolen har et godt overblik over udfordringer på de forskellige årgange – og dermed behov for indsatser. Samtidig er skolen ramt af en række sammenfaldende

udfordringer, som for indeværende gør det svært for skolen at løse opgaven på et niveau, som opleves som tilfredsstillende.