

FAQ



IT- OG MEDIEVISION FOR SKOLEVÆSENET

Spørgsmål og svar

I denne folder er samlet en lang række spørgsmål i forhold til it- og medieplanen for Syddjurs Skolevæsen.



Tastatur

1. IPaden mangler tastatur

Til det daglige skrivearbejde i skoletiden er iPadens tastatur fuldt ud tilstrækkeligt.

Elever, der gennem længere tid har arbejdet med iPad i undervisningen, har ikke savnet tastaturet.

Til større skriveopgaver kan man bruge en almindelig computer, og når opgaven er færdig, kan den sendes til iCloud, hvorfra den automatisk hentes ned på iPaden.

Det er muligt at tilkøbe eksterne tastaturer til iPaden.



Kreditkort

2. Skal man som forældre bruge kreditkort?

Det anbefales ikke, at der knyttes et kreditkort til elevernes Apple-id. Der har andre steder i landet været uheldige episoder, hvor forældre har måtte betale ganske mange penge for elevernes køb af apps.

På iPaden er der en funktion, der hedder "In-app purchase". Den giver brugeren mulighed for at betale via en app. Denne funktion er ved udlevering af iPaden til børnene slået fra. Det anbefales; ikke at slå den til.

Det anbefales forældre, der ønsker, at børnene skal kunne købe apps, at de forærer børnene gavekort fra iTunes. Således bliver brugen af kreditkort overflødiggjort.

Hvis man som forældre alligevel knytter sit kreditkort til elevens Apple-id, så anbefales det, at forældrene ikke udleverer koden til Apple-id'et til deres børn.



Tablet

3. Hvorfor faldt valget på en tabletcomputer?

Det blev besluttet at anskaffe tabletcomputere (også kaldet tavlecomputere), da :

- de starter øjeblikkeligt op
- de er mobile
- de rummer en lang række indbyggede værktøjer
- der er ikke er brug for konverteringer
- de er driftsikre
- de er intuitive i brug
- de har en lang batteritid
- de er forholdsvis billige i anskaffelse.



Apples iPad

4. Hvorfor blev iPaden fra Apple valgt?

Apple har de senere år leveret produkter til en række succesfulde 1:1 (én elev - én computer) forløb.

For at minimere risikoen ved projektet faldt valget derfor på Apples produkt.



Holdbarhed

5. Går iPaden nemt i stykker?

Nej! - Ikke hvis man passer godt på den.

Hvis den bliver tabt, så er glasset sårbart. Det gælder særligt, hvis iPaden tabes, og den falder ned på hjørnet.

Det er derfor særdeles vigtigt, at skolen, forældre og elever i samarbejde passer godt på iPaden.

IPaden udleveres med et cover, men det anbefales at forældrene køber et transportcover, så iPaden beskyttes bedst muligt.

Går glasset i stykker, så virker iPaden stadig, men glasset skal skiftes.



Med hjem

6. Hvorfor skal børnene tage iPaden med hjem?

IPaden skal betrages som alt muligt andet undervisningsmateriale, som eleverne fragter frem og tilbage mellem skole og hjem: Bøger, penalus, lommeregner osv.

IPaden skal bl.a. bruges til, at eleverne kan lave lektier på den.

Det er endvidere en selvfølge, at eleverne møder i skolen med fuld opladede iPads.

Undersøgelser har klart vist, at elever passer bedre på udleveret udstyr, hvis de får et personligt ejerskab til det. Det vil de få over for iPaden, hvis de må tage den med hjem, lægge egne apps og musik på den.

Skoler, der har udleveret udstyr til eleverne, har større tab på det materiel, der står på skolen end det, der har været udleveret til eleverne.



Er uheldet ude

7. Hvad sker der, hvis iPaden går i stykker?

Hvis iPaden går i stykker, så skal eleven aflevere den til skolen, hvorefter eleven får udleveret en ny iPad.

Skolen hjælper eleven med at overføre elevens dokumenter og andet til den nye iPad.

Herefter indgår skolen og forældrene i en dialog om erstatning af iPaden med udgangspunkt i folderen “Fælles ansvar - fælles pligt”.

Fælles ansvar -
fælles pligt



Anvendelse i undervisningen

8. Hvor meget vil iPaden blive brugt i undervisningen?

Skolerne i Syddjurs Kommune vil ikke udvikle sig i retning af, at eleverne hele dagen sidder og kigger på en skærm.

Eleverne vil stadig skulle lave gruppearbejde, arbejde med projekter, læse i bøger, lave udeaktiviteter samt bruge papir og blyant.



Ergonomi

9. Kan eleven få dårlig ryg og spændinger i nakken ved brug af iPaden?

Ja!

Det er derfor vigtigt, at skolen og hjemmet er opmærksomme på elevens arbejdsstilling.

Undervisningen skal fortsat være varieret, således at ensidigt arbejde undgås.



Løsningen på alt

10. Løser iPaden problemer og udfordringer skolen?

Nej! - Ikke i sig selv.

Problemer og udfordringer i skolen kan kun løses gennem samarbejde mellem skole, forældre og elever.

IPaden giver en lang række nye muligheder, men der bor ikke en lærer i en iPad.

A word cloud centered around the word "Samarbejde" (Collaboration). The words are arranged in a circular pattern around the central word. The words include: "Samarbejde", "Pædagogik", "Elever", "Læring", "Didaktik", "Undervisning", "It", "Skolebøger", "iPad", "Medier", "Lærere", "Skole", and "Forældre". The words are in various colors (brown, green, yellow) and orientations (horizontal, vertical).