

# Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

## Referat fra bestyrelsesmøde onsdag d. 27.8.2025 kl. 18.15-21.00

Deltagere: Jens I. K. Bjerring, Susanne Damsted, Hanne H. Ipsen (fmd.), Simone von Cappelen, Sidse Walther (næstfmd.), Jakob Hansen, Anna Svenning, Anne Neumann, Louise Nielsen Kyrn (medarb.), Susanne M. Rasmussen (medarb.), Charlotte G. Kristensen (medarb.), (elevrep.), (elevrep), Morten R. Borup  
Afbud: Susanne M., Jakob, Susanne D., Simone

Mødested: Konference 2, Ådalens Skole

### Dagsorden

Ordstyrer: Hanne

|        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| Pkt. 1 | Underskrive referat og valg af ordstyrer                                                                                                                                                                                                         | Godkendt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | 18.15 |
| Pkt. 2 | Godkendelse af dagsorden                                                                                                                                                                                                                         | Godkendt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | B | 18.20 |
| Pkt. 3 | Siden sidst fra børnehuset og skolen                                                                                                                                                                                                             | Siden sidst er sendt ud forud for mødet, og blev kort gennemgået.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | O | 18.25 |
| Pkt. 4 | Nyt fra elevrådet<br><br>Der vælges først elevrepræsentanter primo september. Susanne står for elevrådet, indtil WJ vender tilbage fra barsel.                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | O | 18.35 |
| Pkt. 5 | Princip for digitale medier<br><br>Drøftelse af brugen af skærme. Besøg fra indskolingen (Helle).<br><br>Se referater fra d. 30.4. og d. 24.2. ift. de tidligere drøftelser af princippet i bestyrelsen.<br><br>Det hidtidige princip vedlægges. | <p>Helle fortæller om, hvordan skærme bruges i indskolingen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Har givet anledning til god pædagogisk diskussion i medarbejdergruppen</li><li>- Bruger tit TV-skærmene til at signalere et skift – fx en just dance video. Opleves som en god måde at lave et skift på.</li><li>- Også skift fra legepladsen til spisning – her bruger vi skærmen til at se noget sammen, imens vi spiser. DR er eneste portal, der bruges. Fx Motormille. Det opleves som en hjernepause.</li><li>- Voksne har brug for tiden til at gøre klar, hjælpe elever, få børn på plads – også derfor skærm</li><li>- Forsøger at læse i den ene pause, men lykkes ikke altid</li><li>- Bruger skærmen til undervisning: Flipped learning. Som understøttelse til den analoge undervisning.</li><li>- iPad/ChromeBooks: Gruppe af børn, som sidder sammen om en skærm om noget fagligt.</li><li>- I indskolingen er vi meget analoge. Oftest papirark.</li><li>- SFO: Bruger skærmen om morgenen til dem, der kommer i tidsrummet kl. 6.15-7 – her ser de noget på DR sammen med morgenmad. Ikke hver dag.</li><li>- Nogle gange filmvisning til dem, der har brug for det.</li><li>- Vi ved godt, at fællesskabet ikke dyrkes i spisepausen. Men det gør vi på andre tidspunkter.</li><li>- Oplever, at de godt kan lære senere at hyggesnakke, mens man spiser (måltidskultur)</li></ul> <p>En forælder: Skærmbrug giver ikke hjernen en pause. Spørger til, om de har afprøvet andre måder at skabe hjernepauser på. Helle oplever, at de får en pause.</p> <p>En forælder: Jeg oplever ofte, når jeg kommer som forælder, at lydniveauet er alt for højt. Ikke alle børn kan være i det. Helle tager det med tilbage til personalegruppen.</p> | D | 18.40 |

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Der spørges til, hvordan det foregår i Børnehuset, og Charlotte forklarer. Her er flere hænder, så det er nemmere at skabe et roligt rum under spisepausen uden skærm. Bruger lydbog til de ældste børnegrupper.</p> <p>En forælder spørger: Kunne man vende det rundt, så man spiser først, og så gå ud? Helle: Så vil vi skulle bruge tid af undervisningen på at gøre dem klar til at undervise.</p> <p>Der spørges til, hvorvidt det vil kunne være sådan, at der kan være stilletid – det ved hun kan lade sig gøre andre steder. Helle: Det er ikke altid muligt at være en voksen til stede hele tiden. Det har også været brugt på skolen.</p> <p>Der spørges til, om det er børnenes behov eller de voksnes behov? Bliver skærmen "den anden voksen"?</p> <p>Der spørges til, om børnene vil kunne være med til at beslutte, hvilke serier, der skal vises? Helle: Ja, inden for de rammer, vi sætter op.<br/>Helle: Tager det med tilbage til personalegruppen. Vi kan godt være bedre til at inddrage eleverne.</p> <p>Der spørges til, hvordan det ser ud hos de ældre elever. Louise: De hygger sig med storskærmen i frikvarterne. Giver noget tryk – noget at være sammen om. Ikke indtryk af, at lydniveauet er for højt. I udskolingen bruges skærmen rigtig meget. På godt og ondt. Der er ikke mange bogsystemer på skolen. Portallæring er ikke altid så vedkommende i forhold til læreplaner og elevernes behov. Louise sammensætter sin undervisning ud fra mange forskellige materialer og forsøger at gøre den så analog som muligt.</p> <p>Der spørges til, om der varieres i undervisningen i udskolingen. Louise: Alle lærerne går op i at skabe varieret undervisning. Louise forklarer med eksempler.</p> <p>Vi udskyder revidering af princippet til næste gang, hvor vi har læst både Annas udkast og det nuværende princip.</p> |   |       |
| <b>Pkt. 6</b> | <p><b>Antimobbestrategi</b></p> <p>Indledende drøftelse af antimobbestrategien med henblik på at indarbejde arbejdet med Skolestyrken.</p> <p>Der ønskes ligeledes sammenhæng mellem princip for digitale medier ift. det digitale, der også indgår i antimobbestrategien.</p> <p>Antimobbestrategien ligger på <a href="#">skolens hjemmeside</a> og vedhæftes.</p> | <p>Antimobbestrategien er fra 2019 – den trænger til, at vi genbesøger den.</p> <p>Skolestyrken har været i gang i to år på skolen – redskaberne er ved at være implementeret. Ønske om, at antimobbestrategien skal tænkes sammen med disse redskaber.</p> <p>Skolestyrken har tre ben:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trivselsfremmende</li> <li>2. Forebygge mobning</li> <li>3. Håndtere mobning</li> </ol> <p>Louise ønsker flere redskaber i forhold til konflikthåndtering.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | D | 19.20 |

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Der spørges til, hvilke redskaber Skolestyrken tilbyder. Et forslag er, at skolebestyrelsen får mere indsigt i, hvad programmet kan.</p> <p>Der spørges til, hvordan der undervises i udskolingen som forebyggende i forhold til mobning. Det gøres der, men ikke efter et særligt program. På alle årgange er der 1 times socialfag om ugen.</p> <p>Der spørges til, om personalet er godt nok klædt på til håndtering af mobning og konflikter.<br/>Morten: Der er flere ressourcer i kommunen, som vi kan trække på. I den akutte situation kan det godt være svært for læreren at håndtere. Måske der kan gives bedre redskaber til de lærere/pædagoger, som ønsker dette.</p> <p>Der foreslås, at i arbejdet med antimobbestrategien skelnes mellem de trivselsfremmende indsatser og værdisæt og selve håndteringen af mobbesituationer. Der foreslås, at vi ser på seneste trivselsmåling.</p> <p>Der foreslås, at børnene inddrages i udformningen af værdisættet.</p> <p>Vi tager antimobbestrategien op igen på et kommende møde.</p> |             |       |
| <b>Pause</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | 19.30 |
| <b>Pkt. 7</b> | <p><b>Budgetkatalog</b></p> <p>Budgetkataloget offentliggøres d. 22.8.</p> <p>Morten sender materialet vedr. <a href="#">budget 2026</a> ud med kommentarer ift. relevansen for vores områder.</p> <p>Se også det tidligere udsendte omstillingskatalog.</p> <p>Skal der udarbejdes høringssvar fra bestyrelsen?</p> | <p>Hanne forklarer: Skolebestyrelsen er høringsberettiget i forhold til kommunens budgetforslag.</p> <p>Budgetkataloget og omstillingskataloget skal ses i en sammenhæng – der skal spares 15 mio.</p> <p>Kommunen har en sund økonomi, men der er udgifter, som lurer i de kommende budgetår, som der skal tages højde for.</p> <p>Der er stadig sat penge af til, at Børnehuset kan blive renoveret.<br/>Mødestedsprojektet ser også ud til at blive realiseret. Det forventes at være afsluttet 2027.</p> <p>Når vi ser på omstillingskataloget: Flere af forslagene til besparelserne rammer dagtilbud. Går efter minimumsnormeringer + reduktion i uddannelsesgraden af personalet. Det er bekymrende.</p> <p>På skoleområdet foreslås der, at lærerne årligt skal undervise 10 timer mere, at mulighed for sparring med Pindstrupskolen spares væk og at PPR skæres i.</p> <p>Mange af besparelsesforslagene viser, at der allerede er skåret helt ind til benet.</p> <p>Hanne og Sisse skriver høringssvar.</p>                             | O<br>/<br>D | 19.45 |

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |             |       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|
| Pkt. 8 | <p><b>Deltagelse på forældremøder</b></p> <p>Fordeling af forældremøderne. Se vedlagte oversigt. Hvem deltager?</p> <p>Tidligere aftalte temaer, der skal nævnes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er bestyrelsen?</li> <li>• En fælles bestyrelse.</li> <li>• Føre tilsyn (mest med skolen), ikke med personale- og elevsager.</li> <li>• Hvad rører sig i bestyrelsen?</li> <li>• Politisk organ med høringsret, dialog med FBL-udvalget</li> <li>• Plads til suppleanter i bestyrelsen (to for børnehuset, en for skolen).</li> <li>• Henvend jer til bestyrelsen, dialog</li> </ul>                                                                                                           | <p>0. + 1. årgang 23.9: Susanne og Hanne<br/>                 2. + 3. årgang 9.9: Sisse<br/>                 8. årgang: 1.9: Louise<br/>                 7. årgang: 18.9.: Anne</p> | O<br>/<br>B | 20.15 |
| Pkt. 9 | <p><b>Planlægning af møde med forældrerådene d. 27.10.</b></p> <p>Tidligere aftalt:<br/>                 Kl. 17 bestyrelsesmøde<br/>                 Kl. 18 møde for forældrerådene<br/>                 Kl. 19 bestyrelsesmøde fortsat</p> <p>Forslag til dagsorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intro og præsentation</li> <li>• Præsentation af håndbog</li> <li>• Vidensdeling mellem forældrerådene</li> <li>• Mulighed for forældrerådsmøder</li> </ul> <p>Tidligere beslutning:<br/>                 Bestyrelsen temasætter modtagelse af nye forældre til det årlige møde med forældrerådene.</p> <p>Der skal laves invitation og håndbogen sendes ud til forældrerådene inden mødet.</p> | <p>Samme program som sidst.</p> <p>Morten inviterer forældrerådene.</p> <p>Obs på, at de forældrerødder, som var sidst, også skal have gavn af at komme.</p>                        | D<br>/<br>B | 20.25 |

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

|                |                                                                                                       |                                                                                                                                                 |   |       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| <b>Pkt. 10</b> | <b>Dialogmøde for skoleområdet d. 2.9.</b><br><br>Kort gennemgang af dagsorden.<br><br>Hvem deltager? | Susanne, Morten, Jens og Anne deltager.<br>deltager.<br>Giv svar torsdag til Morten, hvis du ønsker at deltage.                                 | O | 20.40 |
| <b>Pkt. 11</b> | <b>Indkomne sager til bestyrelsen</b>                                                                 | -                                                                                                                                               | O | 20.45 |
| <b>Pkt. 12</b> | <b>Punkter til kommende møder og dynamisk årsplan</b>                                                 | Princip for digitale medier<br>Antimobbestrategi<br>Planlægning af møde med forældrerådene<br><br>Plus de andre punkter, der ligger i pipelinen | B | 20.50 |
| <b>Pkt. 13</b> | <b>Evt.</b>                                                                                           | -                                                                                                                                               |   | 20.55 |

O: orientering  
D: drøftelse  
B: beslutning