

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Referat fra bestyrelsesmøde lørdag d. 18.1.2025 kl. 9.00-15.00

Deltagere: Jens I. K. Bjerring, Susanne Damsted, Hanne H. Ipsen (fmd.), Simone von Cappelen, Sidse Walther (næstfmd.), Jakob Hansen, Anna Svenning, Thomas Kjærgaard, Winnie E. Larsen (medarb.), Susanne M. Rasmussen (medarb.), Charlotte G. Kristensen (medarb.), Kasja (elevrep.), Freja (elevrep), Carsten B. Bräuner, Morten R. Borup

Afbud: Winnie, Carsten, Thomas, Freya, Kasja

Mødested: Konference 2, Ådalens Skole

Dagsorden

Ordstyrer: Jakob

Pkt. 1	Morgenmad og siden sidst fra børnehuset og skolen	<p>Der spørges til "siden sidst" vedr. afkortning af skoledagen. Morten giver rids fra perioden fra folkeskolereformen frem til nu og begrundelserne for, hvorfor skolen ønsker at afkorte skoledagen.</p> <p>Fokus på at sikre kvaliteten i SFO</p> <p>Punktet behandles på næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Orientering vedr. Carstens sygemelding. Jette og Morten samarbejder om børnehushets drift.</p> <p>Tipien: Der er etableret hegn om tipien. Toiletfaciliteter afventer. Der kommer umiddelbart ikke varmekilde - pga brandhensyn ikke muligt. Der er mere fugtigt i tipien end forventet. Tipiens indgang vender forkert. Det kan ikke bruges som ekstra grupperum – som ellers planlagt, men tipien tages i brug og bliver fin som en ekstra mulighed for udeliv – særligt i de lidt varmere måneder.</p>	O	9.00
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden, underskrive referat fra oktober og valg af ordstyrer	<p>Referatet underskrives. Jakob vælges som ordstyrer. Anna laver noter til referatet.</p>	B	9.15
Pkt. 3	Gennemgang af principper Morten gennemgår rammer for og præsentation af principperne. Hanne fortæller om, hvordan bestyrelsen tidligere har arbejdet med principperne. Gruppedrøftelse: Hvordan vil bestyrelsen arbejde med principperne - og hvornår? Fælles opsamling. Link til principperne: https://aadalskolen.aula.dk/principper	<p>Principperne må ikke være handlingsanvisende, men skal sætte retning for skolens praksis.</p> <p>Bestyrelsen fører tilsyn – efterleves principperne? – hvis ikke, juster praksis eller juster princippet.</p> <p>Hvordan implementeres? Hvordan følger bestyrelsen op? Begge dele skal drøftes ifm. vedtagelse af principperne.</p> <p>Hanne: Temasætning – bestyrelsens årshjul – hvor vi dykker mere ned i et enkelt princip – er nysgerrige på praksis omkring dette princip, hører personalet – afspejler praksis det, der står i princippet? Skal princippet eller praksis ændres?</p> <p>Drøftelse af, hvilke principper, der trænger til eftersyn. Plus hvordan vi gerne vil arbejde med det fremadrettet.</p> <p>Beslutning: De ældste principper tages op først – flere kræver ikke store ændringer.</p> <p>Særligt princip om digitale medier kræver mere grundig fokus – og indblik i, hvordan det udleveres i praksis.</p>	O / D / B	9.20

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>Til punkt på senere bestyrelsesmøde: Brug af skærm, film og andre digitale medier i spisepausen</p> <p>Forslag om nyt princip om elevernes medbestemmelse.</p> <p>Vi fortsætter med nuværende praksis vedr. bestyrelsens arbejde med principperne – og starter med digitale medier.</p> <p>Bestyrelsen formulerer, hvad vi gerne vil høre personalegruppen om vedr. brug af digitale medier i skolen og SFO – sættes på som punkt for kommende bestyrelsesmøde.</p> <p>Princip for SFO tages op efter sommerferien, så de nye initiativer kan drages ind efter at have virket en tid.</p>		
Pause				10.30
Pkt. 4	<p>Modtagelse af nye forældre i hele Ådalen.</p> <p>Drøftelse af hvordan skaber vi de bedst rammer for nye børn og forældre? Hvilken rolle har børnehus, skole og forældreråd?</p> <p>Standardskrivelse omkring modtagelsen af nye forældre – aftaler om fødselsdage, klassekasse og traditioner ift. arrangementer?</p> <p>Evt. tilpasning af forældrerådernes håndbog.</p> <p>Herunder tilsyn med princip for forældresamarbejde. Princippet vedlægges.</p>	<p>Det vil være gavnligt for skolen at have en fast form, hvordan vi modtager nye forældre.</p> <p>Forslag til form:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lærerteamet skriver ud vedr. barnet og dets forældre – lidt info (ikke forvente, at forældre selv skriver ud) i nyhedsbrevet - Præsentation til Aula mm (samme papir som til 0. klasse) (Simone skriver punkter til Morten) - Buddyordning på forældreniveau: Lærerteamet skriver til forældrerådet og opfordrer til, at der er en forælder fra forældregruppen (behøver ikke at være en fra forældrerådet), der er buddy for forældrene. Nye forældre informeres af klasseteamet om, hvem der er buddy for dem. - Bestyrelsen temasætter modtagelse af nye forældre til det årlige møde med forældrerådene. - Buddyordning på elevniveau? <p>Drøftelse om, hvorvidt vi skal høre elevrådet om, hvordan eleverne oplever at modtage nye elever og at blive modtaget. Vi aftaler, at vi starter med forældrene.</p>	D / B	10.45
Frokost				11.45
Pkt. 5	<p>Tur rundt på skolen og planlægning af forældrearbejdsdag på skolen d. 2.5.2025</p> <p>Vi kigger på potentialerne i de fysiske rammer på skolen og starter op med at formulere mulige opgaver til forældrearbejdsdagen på skolen</p>	<p>Arbejdsgruppe vedr. forældrearbejdsdag: Jacob, Morten og Sisse</p> <p>Sisse sender liste til Morten.</p> <p>Derudover:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feje i skolegården - Rengøring under skamlerne på mellemtrinnet - Høre lærerne og eleverne om ønsker - Atriumgården <p>Morten hører personale og elever vedr. ønsker.</p>	D / B	12.30
Pause m. kage og frugt				13.30
Pkt. 6	<p>Inklusion og trivsel, herunder de fysiske rammer</p>	<p>Princip for inklusion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fx tage udgangspunkt i et par af de pinde, vi har formuleret i princippet for inklusion <p>Hvordan kan vi bringe elevrådets perspektiver ind?</p>	O / D	13.45

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

	<p>Hvordan arbejder skolen med inklusion? Morten giver et overblik over arbejdet i Syddjurs Kommune og på skolen.</p> <p>Tilbage melding fra skoleudviklingssamtalen. Resumé vedlægges til kommentering.</p> <p>Hvad er elevernes oplevelse af en inkluderende skoledag? Formulering af spørgsmål til elevrådet omkring inklusion. Kan vi bruge data som baggrund for spørgsmålene ift.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trivsel - Uro i klasserne - Inddragelse <p>Princip for inklusion – hvordan tager det sig ud i dagligdagen? Princippet vedlægges.</p> <p>Rapport fra Børnerådet - https://www.boerneraadet.dk/vi-arbejder-for/aktuelle-projekter/medbestemmelse-i-undervisningen/</p>	<p>Elevinddragelse og motivation, trivselsmålingens resultater</p> <p>Morten fortæller om, hvordan skolen arbejder med inklusion.</p> <p>Forslag: Trivselsmålingen sidste år viser, at nogle elever ikke oplever sig accepterede. Kan vi have dette på som et punkt på senere bestyrelsesmøder? Kan bestyrelsen understøtte nogle processer på skolen vedr. dette?</p> <p>Drøftelser vedr. balancegangen i de individuelle aftaler.</p> <p>Morten sender nyeste tal ud vedr. trivsel Inklusion/trivsel på som punkt igen – tænk det sammen med princippet om inklusion.</p> <p>Vær nysgerrige på, hvordan Børnehuset arbejder med inklusion.</p> <p>Rapport fra Børnerådet tages op ifm. muligt princip for elevernes medbestemmelse.</p>	/ B	
Pkt. 7	<p>Afrunding på dagen og punkter til kommende møder/dynamisk årsplan.</p> <p>Hvad tager vi med videre fra dagen?</p>	<p>Ønske om afkortning af skoledagen Principper revideres. Startende med princip for bug af digitale medier og udstyr. Muligt nyt princip om elevernes medbestemmelse.</p> <p>Skolens og børnehusets fysiske rammer, planlægning af forældrearbejdsdage. Inklusion og trivsel tages op.</p> <p>God stemning på bestyrelsesdagen. Dejligt med plads til forskellige perspektiver. Godt med tid til mere fordybelse. Arbejdsformen er god og tilpas varieret.</p>	D / B	14.45
Pkt. 8	<p>Evt.</p>	<p>Ansættelse af ny chef for Børn og læring er udskudt grundet frafald blandt ansøgere.</p>		14.55

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning