

# Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

**Bestyrelsesmøde onsdag d. 24.9.2024 kl. 18.15-21**

*Deltagere: Jens I. K. Bjerring, Susanne Damsted, Hanne H. Ipsen (fmd.), Simone von Cappelen, Sidse Walther (næstfmd.), Jakob Hansen, Anna Svenning, Thomas Kjærgaard, Winnie E. Larsen (medarb.), Susanne M. Rasmussen (medarb.), Charlotte G. Kristensen (medarb.), Kasia (elevrep.), Freja (elevrep), Carsten Bräuner, Morten Borup*

*Afbud: Thomas, Anna, Freja, Kasia*

**Mødested: Ådalens Børnehus**

## Dagsorden

Ordstyrer:

Pkt. 1	<b>Underskrive referat og valg af ordstyrer</b>	Referat underskrevet og Jakob valgt som ordstyrer.		18.15
Pkt. 2	<b>Godkendelse af dagsorden</b>	Godkendt	B	18.20
Pkt. 3	<b>Siden sidst fra børnehuset og skolen</b>	Dialog om tipi. Dialog om økonomioverskridelse Børnehuset. D.d. besøg af Rambøll og Syddjurs Kommune ift. skolevejsanalyse. <b>3 nedslag:</b> Parkering og buslomme ved SFO/Skole ændres. Hastighedsbegrænsning fra Andi 60 km og rykke byskilt længere ind – forslag sendes til politiet, der skal beslutte.. Parkeringsforhold ved Børnehuset  Belysning ved parkeringspladsen/opgang til SFO ved skolen opleves mangelfuld.	O	18.25
Pkt. 4	<b>Nyt fra elevrådet</b>	Der er valgt 2 elevrådsrepræsentanter ind fra 7. årgang. De deltager til bestyrelsesmøderne ved vurdering ud fra dagsordenen. Dagsordenen planlægges så punkter relevante for elevrådsrepræsentanterne sættes på først. Nyt elevråd, som på første møde har talt om nedenstående: <ul style="list-style-type: none"><li>• Etablering af elevrådet</li><li>• Hvem, hvad og hvorfor.</li><li>• Traditioner – hvilke er der og hvilke nye kunne de godt tænke sig.</li><li>• Mobiltelefoner og dialog om. Spisepauser. Ønsker sig mange ting. Bordtennis. Flere skraldespande. Sjippetov. Skovle.</li><li>• Nye gynger. Hvad med dramahold?</li><li>• Lusesæson information ud til forældrene.</li></ul>	O	18.35
Pkt. 5	<b>Samarbejde på tværs af årgange i udskolingen</b>  Orientering fra Winnie og Susanne omkring samarbejde og fællesskabende aktiviteter i udskolingen.	Indskoling og mellemtrin har meget samarbejde. Udskoling synes oplevet mere "isoleret". Hvordan får man skabt samarbejde og trivsel på tværs?  <b>Fællesskabs skabende aktiviteter i udskolingen</b> Bordtennis i aula for alle er et eksempel. Nytænkning af flere fællesdage, men ikke hele dage og ikke nær så mange som i indskoling og mellemtrinnet. 8. og 9. årgang skal nå mere af deres pensum, erhvervspraktik og brobygning. Det sætter nogle naturlige begrænsninger, og særligt det faglige frem mod eksmanerne fylder meget på 9. årgang. Projektorienteret forløb på alle årgange, hvor det summer på tværs. Får mulighed for at se nogle 9. årgangs projektopgavefremlæggelser, inspiration til 7. og 8. årgang. Mødestedet – mulighed for fællesspisning. Før corona et godt samlingssted, men siden da ikke så let. På vej til at få	O	18.45

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>det etableret igen. Dog vælger mange elever at tage sig en snack og har ikke behov egentligt måltid i frikvarteret. Fælles morgenmad efter sommerferien. Forskellige fælles faglige oplæg.</p> <p>Evt. et lille skriv til hele udskolingen om de tiltag, der er og den virkelighed, som der er på de forskellige årgange. Der sker mere end man lige ved. "Just dance" og "perleværksted".</p> <p>Visuel orientering til forældrene i form af billeder kan være en god måde at synliggøre de forskellige tiltag og aktiviteter.</p>		
Pkt. 6	<p><b>Overblik over bestyrelsens principper</b></p> <p>Orientering om bestyrelsens aktuelle principper mhp. senere afklaring af, hvilke principper der ønskes revideret, tilføjet eller fjernet.</p> <p>Principperne findes på skolens hjemmeside:  <a href="#">Principper   Ådalens Skole (aula.dk)</a></p>	<p><i>Baggrunden er det som bestyrelsen har som kerneopgave og bestyrelsen kan sætte retningen for dem.</i></p> <p><b>Punktet udsættes til et senere møde.</b></p>	O	19.00
Pkt. 7	<p><b>Orientering om og status på Mødestedsprojektet, herunder fondsøgning til projektet og de udendørs faciliteter.</b></p> <p>Se vedlagte dispositionsforslag.</p>	<p>Landsbyklyngeprojekt. Start for små 10 år siden. Lokalt kom folk op af stolene pga. snak om skolestruktur. Siden da en del af Landsbyklyngeprojektet "Liv i Ådalen". Startede ud med lokale arbejdsgrupper f.eks. stisystemer, unge, eget postnummer – fra vugge til krukke til mødested.</p> <p>Mødestedsprojektet, skal kunne understøtte "alle" de aktiviteter, der er i Ådalen. Fysiske rammer som kan rumme de mange aktiviteter. Folkekøkken med mange formål. Faglokaler på skolen opdateres og får nye placeringer, så de kan bruges i sammenhæng med folkekøkkenet. Mange forskellige aktører. Budget på 23 millioner. Har ca. de 20 millioner. Legepladser og skolegårde er ikke som sådan med. "Den store legeplads" kunne måske komme i spil som noget ekstra.</p> <p>Vigtigt at fondssøgning koordineres i Ådalen. Har man erfaring og lyst til at være med til at søge fonde ind på mødestedsprojektet, så tages det imod med kyshånd. Evt. sende et lille skriv og filmteaser ud til alle forældre. Hvor er vi i projektet og hver megen økonomi mangler vi? Vi er der næsten 😊</p>	O	19.15
				19.30
Pkt. 8	<p><b>Orientering fra dialogmøde på dagtilbudsområdet.</b></p> <p>Deltagerne orienterer med mulighed for spørgsmål til indholdet.</p>	<p><b>Punkter i overskrifter:</b></p> <p>Formidling af budget 2025          Frokostordning debat          Samhørighed – nogle steder er sociale arrangementer sparret væk.          De fysiske rammer er den 3. pædagog.          Resiliens – robusthed.</p>	O	19.45

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

<p><b>Pkt. 9</b></p>	<p><b>Frokostordning</b></p> <p>I år skal der træffes beslutning om frokostordning på dagtilbudsområdet. Beslutningen ligger i den enkelte bestyrelse og deadline er d. 4.11.</p> <p>Drøftelse og evt. beslutning ud fra den vedlagte præsentation.</p>	<p>Dialog om hvad en frokostordning kan og ikke kan. Herunder erfaringer fra andre Børnehuse.</p> <p>Bestyrelsen takker nej tak, med samme begrundelser som i 2022 og tidligere år suppleret med lidt om kapacitet og de fysiske rammer.</p> <p>Carsten laver skriv færdigt og sender til Hanne og Sidse til godkendelse før afsendelse til forvaltningen.</p>	<p>D / B</p>	<p>19.55</p>
<p><b>Pkt. 10</b></p>	<p><b>Planlægning af møde med forældrerådene d. 28.10.</b></p> <p>Bestyrelsen har inviteret alle forældreråd på skolen til fælles inspirationsaften ifm. næste bestyrelsesmøde d. 28.10. efter følgende plan:</p> <p>Kl. 17 bestyrelsesmøde Kl. 18 møde for forældrerådene Kl. 19 bestyrelsesmøde fortsat</p> <p>Mødet for forældrerådene skal planlægges og det skal aftales, hvem der står for hvad. Desuden skal der kommunikeres om arrangementet igen.</p>	<p>Hvad skal agendaen være? Tage udgangspunkt i håndbogen.</p> <p>Intro og præsentation Præsentation af håndbog Vidensdeling mellem forældrerådene Mulighed for forældrerådsmøder</p> <p>Hvem og hvor mange kommer? Evt. tilmelding. Der kan komme alt fra meget få til en del repræsentanter. Skabe rum og rammer for vidensdeling på dagen.</p> <p>MBO opretter kalenderinvitation til forældrerådene på Aula.</p> <p>Justering på dagen ift., hvordan det bliver med for eksempel cafesnak som tager afsæt i folderen.</p> <p>Bryde op så de sidder på tværs af årgangene – erfarne og mindre erfarne sammen. Måske inspiration og drejebog til de arrangementer der kommer.</p> <p>Når antal kendes detailplanlægges mødet. Ved næste dagsordens planlægningsmøde lægges der en detailplan.</p>	<p>D / B</p>	<p>20.15</p>
<p><b>Pkt. 11</b></p>	<p><b>Indkomne sager til bestyrelsen</b></p>	<p><b>Skrald:</b> <i>Henvendelse: Jeg har bemærket, at der ligger meget skrald på skolens udearealer, og jeg håber, det er noget bestyrelsen og du vil have fokus på, for det ser da både træls ud og inviterer ikke eleverne til at passe på skolen og naturen. Måske kan bestyrelse eller elevråd arrangere skraldeindsamlinger?</i></p> <p>Skraldeindsamlinger. Flere skraldespande ude og inde. Hvor må skraldespandene stå? Stålskraldespande eller ”lukkede” skraldespande. Konkurrence?</p> <p><b>Henvendelse vedr. SFO-koloni. Se vedlagte henvendelse:</b> Skal man have mulighed for at tilkøbe sig med på lejrturen? Lejrskoleprincip for alle så det ikke er i SFO-tid? Hvad siger SFO’ens personale? Kan det lægges på et andet tidspunkt, så det ikke er hen over en skoledag? Kan man åbne op for alle børn uden egenbetaling?</p>	<p>O</p>	<p>20.30</p>

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>Kan alle børn rummes på SFO'en kolonien, uanset om de betaler til SFO?          Skal man kunne tilkøbe sig til andre arrangementer?          Det opleves som en udfordring at kolonien strækker sig over skoletiden?          Hvad siger de børn som har været på "besøg" i skoletiden.          Har det været positivt/negativt for dem?</p> <p><b>Punkt på til næste møde hvor Lejla inviteres med.</b></p> <p><b>Køleskabe:</b>          Køleskabe til børnene i indskolingen? Det er der lukket ned for, da det var en udfordring med køleskabe ift. rengøring/ansvar.          Anbefalingen er i stedet at anskaffe sig et køleelement/taske til sit barn.</p>		
<b>Pkt. 12</b>	<p><b>Punkter til kommende møder.</b></p> <p>Herunder også den dynamiske årsplan og drøftelse af arbejdsformer i bestyrelsen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivselsmåling</li> <li>• Skole/hjem samarbejde - forventningsafstemning</li> <li>• Modtagelse af nye forældre</li> <li>• Forældreråd i Børnehuset</li> <li>• iPad og skærmbrug. Hvad er holdningen? Tilsyn.</li> <li>• Forældrearbejdsdag</li> <li>• Fonde og sponsorer</li> <li>• Rengøring</li> <li>• Arbejdsformer i bestyrelsen.</li> <li>• SFO - koloni/arrangementer.</li> <li>• Overblik over bestyrelsens principper</li> </ul>	D / B	20.40
<b>Pkt. 13</b>	<b>Evt.</b>	<p>Rengøring i klasserne. Spindelvæv oppe og bagved radiatorer.          "Der skal holdes rent og ikke gøres rent".          Rengøringspersonalets timer rækker ikke til et "hjemligt" rengøringsniveau.</p> <p>Evaluering af overgangsarbejdet mellem børnehuset og TSFO. Der følges op med spørgeskema som de tidligere år.          Morten sender ud.</p> <p><b>Dialogmøde på skoleområdet d. 12. november</b>          Folkeskolens kvalitetsprogram          Bæredygtighed</p>		20.55

O: orientering  
D: drøftelse  
B: beslutning