

# Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Bestyrelsesmøde torsdag d. 16.5.2024 kl. 18.15-21

Deltagere: Jesper K. Skovdal, Jens I. K. Bjerring, Louise Laustsen, Hanne H. Ipsen, Louise S. Helsinghof, Cecilie Petersen, Jakob Hansen, René H. Nielsen, Winnie E. Larsen (medarb.), Susanne M. Rasmussen (medarb.), Tanja S. Vinther (medarb.), Oskar (elevrep.), Isabella (elevrep), Carsten B. Bräuner, Morten R. Borup  
Afbud: Winnie; Tanja, Cecilie, Louise L, Oskar,  
Mødested: Konference 2, Ådalens Skole

## OBS ekstra onlinemøde den 17. juni kl. 19.00. ift. mulig høring

### Dagsorden

Ordstyrer:

Pkt. 1	Underskrive referat og valg af ordstyrer	Jakob er ordstyrer og referatet blev underskrevet.		18.15
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Pkt. 5 udsættes. Planlægning af nyt bestyrelsesmøde tages under pkt. 6. Høringsperiode ift. tildelingsmodellen tages i stedet under pkt. 5.	B	18.20
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	Orientering om episode i 4. klasse på vej til klubben og opfølgning efterfølgende. 19 kandidater til pædagogisklederstillingen. 4. juni 2. samtalerunde, med ansættelse pr. 1. august. Gennemgang af øvrigt siden sidst.	O	18.25
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	Skolestyrken. Tema sprog. Lave plakater ift. at minde folk om sproget. Det opleves at det smitter af. Anne-Mette og Stine har kontakten til elevrådet. Mobiltelefoner er stadigvæk et tema blandt de ældste elever.	O	18.35
Pkt. 5	Skoleårets planlægning, hvis der er ændringer i frikvarterer, pauser	Mail modtaget vedr. høringsperioden ift tildelingsmodellen. FBL-udvalget ønsker en forhøring inden tildelingsmodellen skal behandles på september-mødet. Derfor skal der afholdes et bestyrelsesmøde i løbet af høringsperioden d. 12.6.-5.8.  Det planlagte bestyrelsesmødet d. 11. juni fastholdes. Derudover afholdes et ekstra onlinemøde den 17. juni kl. 19.00-20.00. ift. mulig høring.  Morten henvender sig på bestyrelsens vegne ift. den lidt underligt udmeldte høringsfase, og hvad der er baggrunden for denne?	O	18.45
Pkt. 6	Årsberetningsmøde og bestyrelsesvalg d. 23.5.  Orientering om valgaftenen.  Hvem tager sig af hvilke punkter i årsberetningen?	<ul style="list-style-type: none"><li>Lidt om rammerne for bestyrelsens arbejde og det, vi beskæftiger os med; principper, tilsyn med principperne, økonomi, dialogmøder med det politiske niveau (Morten)</li><li>Elevrådet – hvis de kommer vil det være fint med nogle eksempler på, hvad der er arbejdet med. (Morten)</li><li>Håndbog for forældreråd – hvordan kan vi som bestyrelse understøtte forældrerådene – dialogmøde med forældrerådene til efteråret er i støbeskeen (Hanne)</li><li>Principper – forældresamarbejde undervisningsmaterialer, digitale medier og udstyr (Jakob)</li></ul>	D / B	19.00

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapacitet i Børnehuset – drøftet løbende i bestyrelsen og sendt henvendelse til forvaltningen i forhold til budget 2025-2028 (Hanne)</li> <li>• Puffbars – hvordan forholder vi os til udfordringer med nikotinprodukter (René sammensætter et kort oplæg. Jens tager oplægget)</li> <li>• Leg for dig og ICDP (det pædagogiske grundlag i Børnehuset (Jesper)</li> <li>• Skolestyrken – inddragelse af elevrådet og medarbejderne ift. identificering af temaer – arbejder konkret med stigmatiserende handlinger (Jesper)</li> </ul> <p>Louise Morris Jones, "unges mentale sundhed og trivsel", er desværre aflyst. Louise har meldt fra to dage før. Det er desværre ikke lykket at finde alternativ oplægsholder.</p> <p>Louise og Jesper genopstiller ikke</p> <p>Én forælder fra skolen har henvendt sig som mulig kandidat Én forælder fra skole/børnehus har henvendt sig som kandidat.</p> <p>Programmet bliver lidt kortere, men agenda fastholdes. Morten skriver ud på Aula til alle forældre.</p>		
Pkt. 7	<b>Sygefravær blandt personalet</b>	<p><b>Sygefravær.</b> Gennemgang af data og dialog om forbyggende indsats. Langtidsfravær fylder i statistikken, meget af dette har ikke afsæt i arbejdsmiljøet. Dialog om langtidsfriske. Vi følger op med et lignende kig på sygefravær om noget tid.</p>	O	19.25
<b>Pause</b>				19.40
Pkt. 8	<p><b>Evaluerings af brugen af Aula</b></p> <p>Eksempler på nyhedsbreve, hvordan der bliver kommunikeret fra medarbejderne på de enkelte årgange.</p> <p>Anonymiserede eksempler på beskeder fra forældre, der kan give anledning til dialog om kommunikation – hvad svarer vi på, hvornår svarer vi mv.</p>	<p>Praktiske informationer, herunder møder/ture og deadlines ønskes øverst i de nyheder der sendes ud. Ellers drukner det nemt i mængden af information.</p> <p><b>Anbefalinger fra bestyrelsen</b> Opdeling – godt med overskrifter. Vigtigt, praktisk og OBS først. Op øverst ift. hvad man som forældre SKAL forholde sig til. Husk at putte det i kalenderen. God ide med farve og emojis, så nyhedsbreve bliver mere læsevenligt. Ikke for megen prosa/data? Forældre er forskellige.</p> <p>Kan man kode i farver?</p> <p>Anbefaling om at gøre nyhedsbreve/opslag mere læsevenlige, så de kan læses på mobilen. De fleste forældre læser/tilgår Aula på mobilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvornår besked og hvornår opslag (beskeder er til få – opslag er til mange)</li> <li>• Nice to know and need to know? Hvor meget skal sendes ud til alle. Giver det mening?</li> <li>• Måltrettet information – gerne visuelt venligt.</li> </ul>	D	19.55
Pkt. 9	<b>Temaaften med Lene Tanggaard d. 9.4.</b>	<p>Snak om grænser. Robusthed kontra resiliens. Bekymring og angst for vores børn kan komme til at fylde meget. De fleste børn trives.</p>	O / D	20.15

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

	Opsamling fra aftenens temaer.  Se præsentation fra aftenen.	Tillid og tro på at børn kan, og kan tåle en vis modstand. Forældre gør det godt. Ingen hegn om troldelegepladsen – ”indre hegn/ydre hegn”. Legepatrulje kan skabe glæde og tryghed. Minus udskamning, men hjælpe en medforælder – alle gør det så godt, de kan. Understøtte nye forældre i TSFO. Dialog mellem førstegangs- og flergangs-forældre. Skabe tryghed i overgangene.		
<b>Pkt. 10</b>	<b>TSFO</b>  Drøftelse ud fra vedlagte artikel fra Politiken. I artiklen linkes til flere artikler om samme tema.	Undgå for mange skift. Hvordan har vi dem her hos os? Kompenserer for den mindre økonomi der er til rådighed. Rammer som ændrer sig så de kan modtages på skolen bedst muligt. Der er mange skift allerede. Det sker. Minus farligt, men favner det og hjælpe/guide dem igennem. Udvikler resiliens. Overgange kan også rumme noget godt, markerer en udvikling, et skift. Nænsom overgang til skole/SFO. Faktum at der er mindre økonomi i TSFO end i børnehavetildelingen. Der er ikke så god normering som i børnehaven. Man kan stå mere alene som pædagog. Grundlæggende fungerer TSFO godt. Vi har gode lokale forhold. Forældrene oplever det som en god og tryk ordning. Der udsendes spørgeskema hvert år. Vil vi rulle det tilbage hvis kunne? Er det skift eller overgange? Kendt personale skaber tryghed i overgangen.	D	20.30
<b>Pkt. 11</b>	<b>Indkomne sager til bestyrelsen</b>	-	O	20.45
<b>Pkt. 12</b>	<b>Punkter til kommende møder og dynamisk årsplan</b>	Frivillighed Tilsyn Årshjul og mødeplanlægning Konstituering af den nye bestyrelse.  Frivillighed. Jonas Hedegaard en mulighed at invitere ind.	B	20.50
<b>Pkt. 13</b>	<b>Evt.</b>	Børns vilkår. Ny rapport om skærmbrug.		20.55

O: orientering  
D: drøftelse  
B: beslutning