

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Bestyrelsesmøde onsdag d. 30.11.2022 kl. 18.15-21.00

Deltagere: Jesper K. Skovdal, Jens I. K. Bjerring, Louise Laustsen, Hanne H. Ipsen, Louise S. Helsinghof, Thomas K. Nielsen, Jakob Hansen, René H. Nielsen, Mia R. Sørensen (medarb.), Susanne M. Rasmussen (medarb.), Tanja S. Vinther (medarb.), Oskar (elevrep.), Julius (elevrep), Carsten B. Bräuner, Morten R. Borup

Afbud: Oskar, Julius, Thomas, Tanja,

Mødested: Konference 2, Ådalens Skole

Dagsorden

Ordstyrer: René

Pkt. 1	Underskrive referat og valg af ordstyrer	Referatet blev underskrevet. René valgt som ordstyrer.		18.15
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen godkendt.	B	18.20
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	Genopslag af pædagogstilling til skole/SFO. Samtaler d. 13. december. Jakob sidder med. Stillingsopslaget har fået en opdatering, så den kan tiltrække flere kandidater. 30 timers stilling. Uddybning af arbejdstilsynets besøg. 3. mdrs. frist til udberedning. Det virker svært at finde faste, uddannede medarbejdere til SFO'en. Ansøgerfeltet er d.d. lille.	O	18.25
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	Ingen elever til stede.	O	18.35
Pkt. 5	Årshjul Jesper og Morten har lavet et udkast til punkter og temaer til bestyrelsesarbejdet for de to år i indeværende periode. Udkastet ønskes drøftet med henblik på vedtagelse. Udkast vedlægges.	Årshjulet skal gerne skabe mere luft i dagsordenen ift. principper, tilsyn og det, bestyrelsen gerne vil arbejde med (ud over skal-opgaverne). Årshjulet er vedtaget.	D / B	18.45
Pkt. 6	Dialogmøder Der blev afholdt dialogmøde for skoleområdet d. 15.11. Tilbage melding herfra fra Jesper og Morten. Der er inviteret til dialogmøde for dagtilbudsområdet tirsdag d. 6.12. Hvem deltager? Input til dialogmødet ønskes.	Skole: Per Viggo Larsen oplæg vedr. budget 2023 og frem. Debatpunkter der kunne tages med til udvalget Den nye familie, børne og læringspolitik . Input fra de fremmødte under udvalgte temaer. Der er et ønske om en samlet politik for hele området, som udvalget skal kunne forholde sig til. Gerne flere tilbud i ungdomsskoleregion i Ådalen. Inklusion, trivsel og fravær. Forældreansvar ift. trivsel. Robuste børn. Formen var ny – Output til FBL-udvalgets videre arbejde. Video fra Rosmus Skole vedr. inklusion Dagtilbud: Jens evt. deltagende til dialogmødet på dagtilbudsområdet.	D	19.00

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

<p>Pkt. 7</p>	<p>Planlægning af bestyrelsens arbejdsdag i januar</p> <p>Indhold til bestyrelsens arbejdsdag d. 14.1.2023 kl. 9-15 ønskes.</p> <p>Forslag til indhold: De styrkede læreplaner og bestyrelsens syn på, hvad der giver værdi ift. arbejdet med læreplanerne.</p> <p>Hvad er kultur og projektinitiativer i børnehuset og skolen?</p>	<p>Ønske om varierende oplæg og processer, så der opretholdes god energi.</p> <p>Input: Oplæg på den nye forælderrolle – markante forældre</p> <p>De styrkede læreplaner og bestyrelsens syn på, hvad der giver værdi ift. læreplansarbejde.</p> <p>Kulturel DNA i Børnehuset og på skolen. Temaer i Børnehuset og på skolen.</p> <p>Koblingen mellem bestyrelse- og forældreråd. Skaffe data fra de eksisterende forældreråd. Hvordan kan vi understøtte jer bedst muligt? Er der viden/dialog som I har manglet? Hvordan kan vi give faklen videre? Tips og tricks – velkommen til det nye forældreråd. Manual/idekatalog til forældrerådet. De 3 bedste forældrearrangementer Hvordan videndes mellem rådene?</p> <p>Forældrerådspakker Legeaftaler Klassekasser Alkoholpolitik Forældrerådsdag</p> <p>Finde tematikker fra de gamle SSP-papirer?</p> <p>Morten skriver de 6 spørgsmål ned og de sendes ud til forældrerådene i skoleregion.</p> <p>Morten og Carsten planlægger bestyrelsesdagen ud fra ovenstående input, så den indeholder varierede arbejdsformer.</p>	<p>D / B</p>	<p>19.10</p>
Pause med lidt spiseligt				19.40
<p>Pkt. 8</p>	<p>Folkekøkken i Mødestedsprojektet?</p> <p>Bestyrelsen er blevet spurgt om nedenstående.</p> <p>Hvad tænker bestyrelsen? <i>Til Hanne og René</i></p> <p><i>Jeg skriver lige til jer – I var lige dem i fællesbestyrelsen, jeg har mail adresser på.</i></p> <p><i>Vi havde møde i går om Mødestedet – og Folkekøkkenet, det store fælles køkken, som vi tænker at placere på skolen.</i></p> <p><i>Køkkenet skal være skolens madkundskabslokale OG folkekøkken – til aftenskoledhold,</i></p>	<p>Bakker bestyrelsen forsat op om projektet? Ja, i høj grad, men det er svært at give et forpligtende tilsagn, da det er op til den siddende bestyrelse ift. frokostordning i børnehuset.</p> <p>Der er afsat 500.000,- til 2 forsøg på skolerne i Syddjurs Kommune i 2023. Politisk interesse på området.</p> <p>Hvert andet år tages en beslutning for om der skal være madordning i dagtilbud. Der kan derfor ikke gives en garanti for brug af køkkenet, men der ønskes som udgangspunkt et samarbejde med mulighed for at bruge jf. "frokostordning" eller andre arrangementer.</p> <p>Tilkendegivelse på, at der stadigvæk er en interesse i at understøtte et folkekøkken, ind i skoletiden og evt. dagtilbuddet.</p> <p>Prisen for et måltid kan være afgørende.</p> <p>Der er viden om og tro på, at mange forskellige interessenter kan og vil bruge et folkekøkken.</p>	<p>D / B</p>	<p>19.55</p>

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

	<p><i>fællesspisning, måske mad til klubben og måske skolemad ? – hvis ellers den daglige produktion af skolemad kan kombineres med madkundskab på skoleskemaet – og hvis der blandt forældrene er interesse for det.</i></p> <p><i>Hvordan ser forældrebestyrelsen på det? Jeg har talt med Ernst – halinspektøren – og han anbefaler at der ansættes mindst 2 da der er et stort arbejde forbundet med at pakke skolemaden i emballage og fragte det frem og tilbage.</i></p> <p><i>Har I mulighed for at svare på forældrebestyrelsens vegne, om I mener det er vigtigt at folkekøkkenet er dimensioneret til produktion af skolemad og tror I det vil blive besluttet ?</i></p> <p>Vi spiser sammen (aarhus.dk)</p> <p>Venlig hilsen</p> <p>Alette Lena Skov-Hansen Arkitekt Kultur og Fritid Syddjurs Kommune</p>	<p>Beslutningskompetence ift. skolemad kan man ikke bindes på, som man kan i børnehusregi for en toårig periode.</p> <p>Tror på, at der kan være opbakning til skolemad.</p> <p>Der er eksempler på hvor og hvilke zoner børn/elever kan færdes i et produktionskøkken samtidig med en professionel.</p> <p>Vi kunne kigge på mulighederne for en, der kunne stå for/hjælpe til i folkekøkkenet. F.eks.: Seniorjob Flexjob</p> <p>Hanne/René melder tilbage på mailen.</p>		
<p>Pkt. 9</p>	<p>Revidering af princip for lejrskoler</p> <p>Skolen ønsker at opdatere princippet ift. den nuværende praksis og økonomi ifm. lejrskoler.</p> <p>Der vedlægges eksempler på budgetter for lejrskoler fra de sidste par år til at kvalificere drøftelsen om økonomi.</p>	<p>Taksterne fra skolens principper ønskes justeret, da der ikke er taget højde for prisfremskrivning i en årrække.</p> <p>For nuværende bidrages der med ca. 12-15.000,- fra klassekasserne + madtilskud fra forældrene og skolens bidrag.</p> <p>Taksten der gives fra skolen er pt. 450,-/600,-. Dette beløb forslås forhøjet, så det giver bedre muligheder for at komme afsted og lave aktiviteter undervejs.</p> <p>Hvad med dem, der ikke vil betale til klassekassen? Hvad koster de forskellige lejrskoler? Vi må gerne samle ind/opfordre, men vi må ikke bede om penge, udover madtilskudsdel.</p> <p>De vedhæftede eksempler og viden herom, viser at der er forskel på det som en lejrskole kan koste ift. sted og indhold. Ex vis en bronze, sølv og guldmodel. Hvad er en god tur?</p>	<p>D / B</p>	<p>20.20</p>

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>Kan det være skuffelse for nogle elever, hvis andre får "mere" end andre pga. forskellige tilskud fra klassekasser?</p> <p>6. årgang har ikke som sådan ikke en forventning. De er glade for at det ikke er alt for langt væk.</p> <p>Retfærdighedssansen stiger i udkolingen ift. hvad de andre har gjort. Hvad koster det reelt ift. den enkelte elev?</p> <p>Det kan skabe et dårligt miljø hvis ikke alle betaler til klassekassen. Minus udskamning Pyt med dem som ikke betaler.</p> <p>Tale kulturen og fællesskabet op. Det kommer jeres barn til gode.</p> <p>6. og 8. årgang har hvert år mulighed for at tjene penge til klassekassen til f.eks. skolefesten og skolefoto.</p> <p>Eksempler på aktiviteter, der har givet penge til klassekassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7. årgang sælger strømper med et godt overskud • Bag for en lejrskolesag • Tage betaling for drikkevarer til arrangementer • Give mulighed for indtjening til skolefester <p>Morten laver et udkast til et nyt princip med nogle af de rettelser der nævnt i dialogen.</p>		
Pkt. 10	Indkomne sager til bestyrelsen	-	O	20.45
Pkt. 11	Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilfri Skole • Forældreråd i Børnehuset • Køn og identitet • Princip for lejrskoler (udkast fra Morten) 	B	20.50
Pkt. 12	Evt.	<p>Mange huller i parkeringspladsen på det grønne areal. Johannes gør noget ved det? Måske en kadence fra "vej og park", om at tilse de mange huller der.</p>		20.55

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning