

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Bestyrelsesmøde onsdag d. 25.5.2021 kl. 18-21

Deltagere: Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Louise Laustsen, Hanne Holstein Ipsen, Louise Schmidt Helsinghof, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Mia Rytter Sørensen (medarb.), Andreas Tharben Hansen (medarb.), Heidi Risager Sørensen (medarb.), Naja (elevrep.), Oskar (elevrep.), Carsten Bonde Bräuner, Morten Borup

Afbud: Louise H., Jakob, Andreas, Naja, Louise, René

Mødested: Børnehuset

Der vil være lidt let forplejning i pausen.

Dagsorden

Ordstyrer:

Pkt. 1	Underskrive referat og valg af ordstyrer	Jesper er ordstyrer		18.00
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen er godkendt. Ny rådgiver på mødestedsprojektet. Nu bedre understøttelse fra Syddjurs Kommunes side. Hvem skal stå for driften af mødestedet? Der kigges ind i løsninger hvor der løftes i flok. Tidsperspektivet lidt usikkert endnu. Til nytår skal de nye skitser være klar. Amfi/lysgård gentænkes ift. at det er en dyr løsning, men fastholde en funktionsdygtig kælder. Fokus på at binde området sammen på det grønne. Carsten fortæller om Leg For Dig.	B	18.05
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	Tilgodeset fra puljerne fra Ejendomsservice. Se siden sidst.	O	18.10
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	Elevrådet vil gerne have et sted man kan cykle Efterspørgsel på kunstgræsbane - evt. på sand volleybane. Vil gerne have flere redskaber, ex vis trampoliner. Sikkerhed? Mobiltelefonspørgeskema. P.t. er tiden ikke til det. 6. klasse har allerede muligheden for at cykle andre steder? Man må gerne cykle i skolegården. Under corona var det en mulighed. Forslag om at lave opdeling igen. Ex vis skiftende årgange? Der kan ikke længere være natløb. Præmissen var tidligere at det bare var af interesse, men tiden er det ikke til længere. Der skal findes på noget godt/sjovt i stedet for, men det skal ikke foregå i nattetimerne. Opfordring til at give forklaring til eleverne på hvorfor natløb er ophørt og give dem mulighed for input til alternativer. Hvad er det reelle ønske og behov for kunstgræsbane?	O	18.25
Pkt. 5	Princip for forældresamarbejde, forslag om folder med guidelines Fra mødet i marts:	Kan alle se, hvad man skriver under note ift. fravær i Komme-og-gå-modulet på Aula? Er der et behov for, at eleverne kan læse informationer på AULA? Kommunikation er på min uddannelse.	O / D	18.35

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

	<p><i>"Forslag til/om guideline/folder ift. hvordan man forholder sig til AULA både som forældre og personaler, som bl.a. skal give svar på: Hvordan melder man sig "ensartet" syg? Skal/kan man skrive i komme og gå modulet? Hvad skal man skrive når barnet er syg? Hvor og til hvem skrives sygdom/fravær?"</i></p>	<p>Skal udskolingselever på ift. generelle informationer, ex vis musical. Skal der kommunikeres på to platforme?</p> <p>Er der behov for en folder, og er det en mulighed. Børnehuset: Nye forældre får viden om hvordan de skal tilgå og bruge AULA, herunder komme og gå modulet og hvordan melder man sig syg. Til hvem og hvornår melder man sig fri. Nedskrivning af regler. Fravær over to dage skal godkendes af Morten.</p>		
Pkt. 6	<p>Brug af skærme</p> <p>Status fra børnehuset og skolen vedr. brug af skærme</p>	<p>Svar fra afdelingerne på skolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ro til at komme ned. Ro i spisepausen. • Indhold som både er underholdende og lærerigt. • Morten nævner liste med lødige eksempler. • Hjernepause for eleverne. Ex vis pausemusik og oplæsning fra E-reolen. • Ultranyt. Før 10 pausen, nu rykket til middagspausen. Ultranyt varer 8-10 min. • Hvis sygdom, så kan det ske der sættes en film på, hvis timerne ikke kan dækkes tilstrækkelig med vikar, men som udgangspunkt er det altid med et formål. • Børn der har særaftaler, må gerne selv sidde deres iPad i deres individuelle pauser. Det er særligt udvalgte spil. • iPads kan også bruges som et pauseredskab. <p>Svar fra Børnehuset.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mest i vinter/efterårs tiden. • Søgmaskine • Pause med iPad, ex vis i samarbejde med PPR, for de børn, der har brug for pauser • Faglig vurdering på spil. • En hektisk dag med manglende hænder. • Sætte sig sammen med børnene, eller tæt på. Børnene sidder som oftest sammen om en iPad. • Musik og særligt i vuggestuen "mindfulness" musik om morgenen. 	O / D	18.55
Pkt. 7	<p>Dialogmøder for skoleområdet og datilbudsområdet</p> <p>Tilbage melding fra dialogmøder, hvor Bjarke og Morten deltog. Hele bestyrelsen er inviteret til dagtilbudsmødet denne gang. Hvem deltager? Hvilket input tager vi med til dialogen på mødet?</p>	<p>Skoleområdet inviterede: Lærerforeningen, BUPL, Ledelse og bestyrelser. Særligt de nye medlemmer af F&I udvalget var meget lyttende og opmærksomme. Start orientering om ex vis budget og besparelser. Dialog om inklusion. Det er ikke altid attraktivt, at man inkluderer mange elever. Nogle søger måske mod privatskoler. Det kan være godt at tænke i mellemrumsløsninger lokalt, men der følger ikke for nuværende økonomi med udover elevtildelingen. Dagtilbud. Budget og økonomi. Hvad er kvalitet i dagtilbuddene i Syddjurs Kommune, hvis alle børn skal inkluderes i dagtilbuddene. Frokostordning runde 2. OBS på manglende ressourcer til børn i en udsat position i dagtilbud. Tildelingen er faldende og børnetallet stigende.</p>	D / B	19.15

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		Opfordring til tour de daginstitutionsrunde Morten, Carsten, Jesper deltager og Hanne måske.		
Pause				19.35
Pkt. 8	Årsberetning, oplæg om ”Digitale børn og deres forældre” samt valg til bestyrelsen Status på ny bestyrelse og evaluering af mødet d. 12.5.	Sælge aftenen mere på oplægget, og ikke beretningen og valg som overskriften. Være opmærksomme på hvilken dag oplægget lægges. Ikke hensigtsmæssigt op til en helligdag, men det var oplægsholderens mulighed. Klokkeslæt og tidsramme god. Der kom andre end den siddende bestyrelse, og der er nu valgt en ny fuldtallig bestyrelse. Opfordring til at gøre noget lignende næste år.	O	19.50
Pkt. 10	Brug af AppStore på iPads i 0. og 1. klasse Ønske fra personalet om at lukke for muligheden for AppStore på elevernes iPads. Se bilag	Er der allerede lukket ned for AppStore? Hvad er digitaldannelse, eller med andre ord, hvornår skal vi/kan vi begynde at lære børnene om, hvordan de skal begå sig på de digitale platforme. Et forældreperspektiv. Hvis ikke AppStore så blev det YouTube der blev brugt. Bedre med nogle udvalgte spil ex vis MindCraft. Slette data så der er plads nok. Kan være en ret stor opgave. Skoleapps som ikke længere bruges. Fokus på at slette dem fra skolens side, så der plads til andre/nye Apps. Udlevering af iPads, det ændrer en familie. Kan man have et white-list af spil, og ex vis åbne op sammen med børnene om hvilke spil, der kan åbnes op for? Spil der kan bruges i en periode. Hvis der åbnes meget op for Apps på iPad er der meget arbejde med at rydde op når der skal opdateres. Hvis der er begrænsninger, så skal der ikke ryddes op på samme måde. MDM Beslutning: Som udgangspunkt er der lukket af, men bestyrelsen opfordrer til at tage en dialog med eleverne og forældrene, som der så åbnes op for. Skal forældrene selv købe en anden enhed til spil? Personliggørelsen gør at man passer bedre på sin skole iPad. Jeg kan bruge den med min kammerater ex vis i SFO og i hjemmet. Der opfordres til at komme med en kompromisløsning, da iPaden også har en værdi udenfor skolekonteksten. Kan vi som bestyrelse beslutte det? Hvad er rammene omkring det? Hvad er værdien af den? En forventningsafstemning ved udlevering af iPaden. Den kommunale holdning er den samme om fuld åbning, men ikke alle følger den vej.	D / B	20.05
Pkt. 11	Evaluerings af arbejdsdagene i børnehuset og på skolen Var det umagen værd, og fik vi det ud af det, som var målet (at få shinet børnehuset og skolen op samtidig med, at der var plads til det sociale)?	Skole. Det var rigtig godt. Der var dog brug for en tydelig sjakbajs. Der var rigtig god energi. Måske var der nogle der afholdt sig fra arbejdsdagen grundet rengøringsopgaver. Det vil være fint tage op igen til foråret 2023	D / B	20.30
Pkt. 11	Indkomne sager til bestyrelsen	Parkering oppe på Kløvevej	O	20.45

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>Der er rigtig mange forældre, der parkerer oppe foran Børnehuset. Det er både ulovligt og skaber nogle farlige situationer for vejens børn, når de går til og fra børnehus/skole/SFO/klub.</p> <p>Carsten har i første omgang skrevet ud på AULA til alle forældre, om at det må ophøre.</p> <p>Hvad kan bestyrelsen gøre?</p> <p>Bestyrelsen har drøftet problemet før. Det er et problem, som opstår løbende. Syddjurs Kommunes biler holder der ind imellem også.</p> <p>Kan der laves skiltning på området?</p> <p>Lægges store sten eller laves chikane?</p> <p>Etablering af fortov?</p> <p>Morten og Carsten går videre med sagen til Ejendomsservice.</p>		
Pkt. 12	Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilfri skoletid • Evt. køn og identitet • Sprogvurderinger, et mere detaljeret blik på rapporterne tages op på et kommende møde • Sprogvurderingsmateriale fra Børnehuset • Frokostordning (juni) • National trivselsmåling • Kriterier for materiale på Aula 	B	20.50
Pkt. 13	Evt.	Forslag om en portal med adgang til alle bestyrelsens dokumenter m.m. Kan Aula bruges?		20.55

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning