

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Referat fra bestyrelsesmøde torsdag d. 9.12.2021 kl. 18-21

Deltagere: Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Louise Laustsen, Hanne Holstein Ipsen, Louise Schmidt Helsinghof, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Mia Rytter Sørensen (medarb.), Andreas Tharben Hansen (medarb.), Heidi Risager Sørensen (medarb.), Naja (elevrep.), Oskar (elevrep.), Carsten Bonde Bräuner, Morten Borup

Afbud: Louise H., Naja.

Mødested: Børnehuset

Mødet afvikles online grundet coronasituationen og kortes af til to timer.

Der vil være lidt forplejning i pausen i anledning af sidste møde inden jul.

Dagsorden

Ordstyrer:

Pkt. 1	Underskrive referat og valg af ordstyrer	Morten er ordstyrer.		18.00
Pkt. 2	Godkendelse af dagsorden	Dagsorden godkendt.	B	18.05
Pkt. 3	Siden sidst fra børnehuset og skolen	<p>Morten gennemgår "siden sidst"</p> <p>Bemærkning vedr. den nye stilling vedr. FTK (Familie- og trivsels konsulent. Spændende med stilling på tværs. Godt at tænke nyt. Måske det skal skabe præcedens i hele Syddjurs Kommune. Projektstilling i 2½ år.</p> <p>Coronasituationen. Smittetilfælde. Herunder også dialog om det faktum at eleverne sendes hjem fra d. 15.12.-4.1. Hjemsendelse og hjemmeundervisning. Hvordan? Hvor meget undervisning skal der reelt foregå? Ærgerligt for eleverne, at de mange juletraditioner går tabt. Støtter en eventuel omlægning af timer. Bestyrelsen opfordrer til at sætte et realistisk niveau ift. hvilken faglig undervisning der kan foregå og som afspejler, hvordan dagene op til jul normalt ville være.</p> <p>Der kommunikeres ud til forældrene fredag på skolen, ift. hvordan undervisningen og pasning foregår. Nødpasningsregler indføres fra d. 15.12.</p> <p>Der forventes budgetoverholdelse fra både børnehus, SFO og skole med et lille overskud i SFO og skole.</p>	O	18.10
Pkt. 4	Nyt fra elevrådet	<p>Mad-bod. Ønske om at have mad bod hver dag i alle store pauser. 5-10 kr. pr. ting.</p> <p>Elevrådet har hjulpet til ved "klippe klistre-dagen"</p>	O	18.25
Pkt. 5	Arbejdsdag Nedsættelse af arbejdsgruppe, der planlægger dato, form etc.	<p>Børnehuset og skole. Jesper og Louise Laustsen. Morten og Carsten er arbejdsgruppen. MBO indkalder.</p> <p>Lave lister over hvad der kan sættes i værk.</p>	B	18.35
Pkt. 5	Dialogmøde for skoleområdet afholdt d. 29.11. Tilbagemelding. Dagsordenen er vedlagt.	<p>Visioner for bygninger (nye) og renovering af de eksisterende. Hvad er det vi gerne vil med ex. vis en ny skole i Hornslet. Det tankemæssige er på plads ift. nyt skolebyggeri. Ny skole i 2025 og den ældre skole up to date i 2026.</p> <p>Dialog i grupper sammen med politikere. Herunder udfordringen i de skoler som ikke bliver tilgodeset. Det gælder også almindelig løbende vedligehold, herunder</p>	O	18.40

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>Ejendomsservice og deres manglende lovede planer, set ift. et prioriteringskatalog og tidsplan over alle lokaler.</p> <p>Det er nødvendigt at prioritere økonomi til skolernes vedligehold.</p> <p>Der er afsat 2 gange 3 millioner til Mødestedet og faglokaler på Ådalens Skole i de kommende år.</p> <p>Budget 2022: Der tilføres midler til området, men der skal samtidigt findes en 0,5 effektiviseringsprocent. Hvordan hentes effektiviseringsrationalet? Sygefravær er det der peges på som muligt fra forvaltningen. Driftsmidlerne er svære at barbære yderligere.</p> <p>Tidligere har Pindstrup Skolen efterfølgende skrevet notater og sendt til forvaltning/politikere så de ikke glemmer det der ligger dem (Pindstrup Skole) på sinde og få politisk bevågenhed på det.</p> <p>Forslag: Uvildig bygningssagkyndig der kan gennemgå Skole og Børnehuset?</p> <p>Evt. spørge ud i den øvrige forældregruppe, om en har disse kompetencer.</p> <p>Frivilligt arbejde – kan man så være objektiv? Hvis vi bruger økonomi på fagmand – så kan det være politikerne undrer sig over at vi bruger økonomi på det? Give det et forsøg.</p> <p>Kan bestyrelsen gennemgå bygningerne? Jakob kender måske en skønsmand som kan hjælpe os. Jakob tager kontakt til ham for at høre om den mulighed. Findes der en kortlægning af bygningerne, så man politisk kan træffe de rette beslutninger ift. reovering? Nej, kortlægningen er ikke færdig (tror vi ikke, Børnehuset og skolen har endnu ikke set den). Bestyrelsen tænker tanker, som måske kan føres ud i livet.</p>		
Pkt. 6	Tilsyn med inklusion	Flyttes til næste møde	B / D	18.50
	Børnehusets arbejde med inkluderende læringsmiljøer. Drøftelse af børnehusets og skolens arbejde.			
Pause og foto				19.25
Pkt. 7	Fokus på information og dialog mellem personale og forældre.	<p>Er informationen god nok? Er der noget der skal skærpes? Forældremøder. Hvilke fagsprog bliver brugt til disse? Ved forældrene altid hvad der tales om?</p> <p>Nyhedsbreve: God struktur med overskrifter, som gør det let at gå til. ”Det man kan hjælpe med som forældre”. Lade det stå øverst.</p> <p>Evt. lave en genkendelighed, så forældrene nemmere kan orientere sig. OBS på struktur/overskrifter på nyhedsbreve fra Børnehuset. Indholdet er godt, men det kan være svært at skabe sig et overblik.</p> <p>Arbejde med kommunikation. Det vigtige først. Mindre prosa. Undgå fagsprog – hvis forældrene ikke kender dem. Hvordan giver vi den videre til personalet? Sætte det på personalemøder/afdelingsmøder.</p>	D / B	19.40
	Drøftelse ud fra vedlagte informationsbreve fra børnehuset og skolen. Rammer vi rigtigt, og hvordan kan det evt. skærpes?			

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>Morten skriver desuden ud i nyhedsbrevet på skolen. OBS. Der ønskes ikke en standardform på et nyhedsbrev, men en opmærksomhed på hvordan man kommunikerer og til hvem.</p> <p>Hvad mangler I eventuelt viden om? Spørg ud i alle forældregrupper.</p> <p>Tydelig kommunikation – det vil vi rigtig gerne.</p>		
Pkt. 8	<p>Budget for børnehus og skole</p> <p>Er prioriteringerne de rette?</p> <p>Godkendelse af skolens budget.</p> <p>Materiale udleveres til mødet.</p>	<p>Bestyrelsen skal godkende skolens budget. Dette gælder ikke for Børnehuset. Der er i princippet 3 forskellige budgetter, som er låst mellem de 3 afdelinger – børnehus, SFO og skole.</p> <p>Gennemgang af budgettet fra Børnehuset 2021 + 2022</p> <p>Budgettet følger den månedlige tilmelding af børn.</p> <p>Gennemgang af budgettet for SFO.</p> <p>Budgettet følger den månedlige tilmelding af børn.</p> <p>Gennemgang af budgettet for skolen.</p> <p>Ca. 4,2 % på drift, resten er til lønninger.</p> <p>Svømning? Er det prioriteret ift. de fra 5. årgang som ikke fik muligheden. Nej, men det vil ledelsen kigge ind i.</p> <p>Lærertilønnen er brugt, men bussen er sparet.</p> <p>Morten tager det med i budgettet.</p> <p>Fremadrettet. "Vugge til krukke". Kan man eventuelt tjene lidt på klubben ift. brug af lokaler i kælderens?</p> <p>Skolens budget er godkendt, med den bemærkning af erstatning for aflyst svømning tages med.</p>		20.00
Pkt. 9	<p>Mobilfri skoletid</p> <p>Evaluerings med elever, forældre og personale. Hvad vil vi gerne vide?</p> <p>Udkast til spørgeskema til elever og personale vedlagt.</p>	<p>Flyttes til næste møde</p>		20.25
Pkt. 10	<p>Indkomne sager til bestyrelsen</p>	<p>Ingen</p>	O	20.45
Pkt. 11	<p>Punkter til kommende møder</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilfri skoletid • Inklusion i Børnehuset • Arbejdsdag i Børnehuset og på skolen. • Brug af sociale medier • Evt. køn og identitet • Overblik over principper • Kriterier for materiale på Aula (februar) • Princip for forældresamarbejde, brug af Aula indtænkes • Ordensregler • Madordning • Sprog vurderinger, et mere detaljeret blik på rapporterne tages op på et kommende møde • Den styrkede læreplan – hvad giver det at arbejde mere evaluerende? Et genbesøg om et halvt/helt års tid (forår/efterår 2022). 	B	20.50

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		Opfølgning på overgangen fra børnehus til skole. Fast tilbagevendende forældreevaluering i 0. klasse fra bestyrelsens side (august/september).		
Pkt. 12	Evt.	Ådalens filmklub. Der er malet, sæder/stole og anlæg/projekter er top tunet og klar. Håber det er helt færdigt i det nye år. Kig forbi.		20.55

O: orientering
D: drøftelse
B: beslutning