

# Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

## Referat fra bestyrelsesmøde mandag d. 8.11.2021 kl. 18-21

*Deltagere:* Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Louise Laustsen, Hanne Holstein Ipsen, Louise Schmidt Helsinghof, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Mia Rytter Sørensen (medarb.), Andreas Tharben Hansen (medarb.), Heidi Risager Sørensen (medarb.), Naja (elevrep.), Oskar (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Morten Borup

*Afbud:* Bjarke, Jakob, Heidi, René,

*Mødested:* Personalestuen, Ådalens Skole

Det forventes, at man har spist hjemmefra, da der kun er lidt let forplejning i pausen.

OBS – vi skal have taget et billede af bestyrelsen til mødet.

### Dagsorden

*Ordstyrer:* Jesper

<b>Pkt. 1</b>	<b>Underskrive referat og valg af ordstyrer</b>	Referatet blev underskrevet. Jesper valgt som ordstyrer		18.00
<b>Pkt. 2</b>	<b>Godkendelse af dagsorden</b>	Dagsorden er godkendt	B	18.05
<b>Pkt. 3</b>	<b>Siden sidst fra børnehuset og skolen</b>	Se siden sidst.	O	18.10
<b>Pkt. 4</b>	<b>Nyt fra elevrådet</b>	<p>Elevrådet ønsker en lokal madordning, hvor der kan sælges ting i løssalg. F.eks. Boller Frukt te og kage yum yum nudler Et rullebord med indhold.</p> <p>Morten vil gerne kigge på mulighederne sammen med elevrådet. Vi skal have set på sortimentet.</p> <p>Ekstra/supplement til både til 10- og middagspausen kvarteret. Alle dage? Hvem skal stå for indkøb? Bemanding? Hvilket sortiment? Betalingsform? Hvem er det for? Hvad er opgaven? Skal der laves en markedsanalyse? Både mellemtrinet og overbygningen? Elevråd og Kirsten/Morten arbejder videre på projektet.</p> <p>Øvrige punkter, der er blevet drøftet: Mobilfri skoletid Nuværende madleverandør</p>	O	18.25
<b>Pkt. 5</b>	<b>Dialogmøde skoleområdet d. 29.11.</b>  Dagsorden eftersendes og input drøftes.	<p>Mandag d. 29.11. kl. 16.30-18.00 Endelig dagsorden ikke udsendt endnu, men vi forventer at skulle drøfte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bygningsdrift</li><li>• Effektiviserings 0,5 procent</li></ul> <p><b>Bygningsdrift</b> Den daglige drift, vedligehold på skolen og i børnehuset er mangelfuldt. Lokalernes stand er dårlig, herunder akustikken nogle steder.</p> <p>Kan bestyrelsen selv gøre noget? Hvad må vi selv gøre?</p>	O / D	18.35

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>Bruttoliste over opgaver til forældrearbejdsdag skal udarbejdes.</p> <p>Morten og Carsten spørg i forvaltningen, hvad vi egentlig må sammen med forældrene. Naja og Oskar tager det med i elevrådet.</p> <p><b>Effektiviserings 0,5 procent.</b> For nemt at bruge "grønthøstermetoden", politikkerne bør tage ansvaret for at finde pengene, fremfor at vi decentralt selv skal pege på og finde besparelsen udenom "kerneopgaven". Hvad er kerneopgaven defineret som? Det er ikke alle områder der har samme mulighed for at spare ex vis på vikar. Det svært at se, hvor vi reelt kan spare? Skolernes primære økonomi går til løn og undervisningsmateriale. Der er blevet udbedret nogle forhold. Ex akustik, brandsikring. Der er behov for bedre ventilation. Hvad er de lokale muligheder for at prioritere bygningsvedligehold? De lovede vedligeholdelsesplaner er endnu ikke frigivet? De blevet lovet for 2 år siden.</p>		
<b>Pkt. 6</b>	<p><b>Budget 2022</b></p> <p>Drøftelse af prioriteringerne i børnehus og skolens budgetter.</p> <p>Budget 2022 vedtagelsens betydning i Ådal. Herunder 0,5% effektivisering. Se Budgettet i en overskuelig form her: <a href="https://www.syddjurs.dk/sites/default/files/PDF/budgetavis_2022.pdf">https://www.syddjurs.dk/sites/default/files/PDF/budgetavis_2022.pdf</a></p>	<p>Samlet set kommer der flere penge til både dagtilbud og skoleområdet i kraft af penge til minimumsnormeringer og flere lærere i folkeskolen. Der samtidig lagt en effektivisering på 0,5 % ind. Det er ikke meget, men det er løbende over år, så det bliver til noget over årene. Effektiviseringen må ikke tages fra kerneopgaven.</p> <p>Det er bare for nemt at bruge "grønthøstermetoden", men politikkerne må tage ansvaret for at finde pengene, end vi decentralt selv skal pege på og finde besparelsen.</p> <p>Det er ikke alle områder der har samme mulighed for at spare ex vis på vikar. Det svært at se hvor vi reelt kan spare? Skoler og dagtilbudsøkonomi er primært løn, undervisnings- og beskæftigelsesmateriale.</p> <p>Skoledelen IT-udstyr og kompetencer. Planlagt besparelse på 1,8 million ruller tilbage. 0,6 million til mindre skolefravær. (Elevfravær, skal vi sætte dette på dagsordenen?) Børnehuset Nøglebeløb pr. pr. vuggestuebarn stiger med 10.200, - fra 123.200 til 133.400 Nøglebeløb pr. børnehavebarn, stiger med det halve 5100,- fra 61.600 til 66.700, - Ved 28 vuggestuebørn og 50 børnehavebørn giver det <b>540.600, -</b></p>	O / D	18.50
<b>Pause</b>				19.20
<b>Pkt. 7</b>	<p><b>Tilbagemeldinger fra forældremøderne herunder svømmeundervisning, lejrskole</b></p>	<p>Overgangsskemaet i 0. klasse, som bestyrelsen arbejdede med på sidste møde. Hvad er der blevet af lejrskolen på nuværende 5. årgang? De var ikke afsted i 3. klasse. Er den helt forsvundet, jf. COVID-19. Hvad betyder COVID-19 for de traditioner vi har? Kunne man tænke alternativer?</p>	O	19.35

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>Den ene halvdel på 5. årgang har haft svømmeundervisning, den anden fik det ikke pga. COVID-19.</p> <p>Behov for at kommunikerer det mere eksplicit ud. Er der alternative/muligheder vi kan forfølge? Morten kigger på det.</p> <p>Stor glæde og opbakning til cykelstier. Tak til bestyrelsen for dette fra 7. årgangs forældrene.</p> <p>Er der klasselærer på 4. årgang? Skolen har ikke arbejdet med klasselærere siden 2016, men dette har måske ikke været helt tydeligt for forældrene på 4. årgang.</p>		
<b>Pkt. 8</b>	<p><b>Princip for inklusion</b></p> <p>Tilbage melding fra personalet i børnehuset indarbejdes. Se bilag med tilføjelser.</p> <p>Princippet drøftes mhp. endelig vedtagelse.</p>	Princippet er vedtaget efter fælles gennemgang og tilretning.	D / B	19.45
<b>Pkt. 9</b>	<p><b>Tilsyn med inklusion</b></p> <p>Medarbejderrepræsentanterne giver et indblik i, hvordan der arbejdes med at skabe inkluderende læringsmiljøer. Efterfølgende drøftelse.</p>	Besøg i klasselokaler, hvor Mia og Andreas fortalte om arbejdet i hhv. 5. og 7. klasse. Efterfølgende drøftelser efter gennemgang til næste møde. Evt. dagtilbudsperspektiv	D	19.55
<b>Pkt. 10</b>	<p><b>Fokus på information og dialog mellem personale og forældre.</b></p> <p>Indledende drøftelse: Rammer vi rigtigt, og hvor skal det skærpes?</p>	Punktet udsættes til næste gang. Eksempler fra praksis (nyhedsbreve el. lign.) bringes med både fra skole og børnehuset.	D	20.30
<b>Pkt. 11</b>	<p><b>Indkomne sager til bestyrelsen</b></p>	-	O	20.45
<b>Pkt. 12</b>	<p><b>Punkter til kommende møder</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drøftelse af arbejdet med inklusion, også i børnehuset</li> <li>• Arbejdsdag i Børnehuset og på skolen.</li> <li>• Brug af sociale medier</li> <li>• Evt. køn og identitet</li> <li>• Mobilfri skoletid</li> <li>• Overblik over principper</li> <li>• Kriterier for materiale på Aula (februar)</li> <li>• Princip for forældresamarbejde, brug af Aula indtænkes</li> <li>• Ordensregler</li> <li>• Madordning</li> <li>• Få taget et nyt bestyrelsesbillede.</li> <li>• Sprog vurderinger, et mere detaljeret blik på rapporterne tages op på et kommende møde</li> <li>• Den styrkede læreplan – hvad giver det at arbejde mere evaluerende? Et genbesøg om et halvt/helt års tid (forår/efterår 2022).</li> <li>• Opfølgning på overgangen fra børnehus til skole. Fast tilbagevendende forældre evaluering i 0. klasse fra bestyrelsens side (august/september).</li> </ul>	B	20.50

## Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Pkt. 13	Evt.	Vi forsøger at få taget et nyt foto af bestyrelsen til næste møde, hvor vi forhåbentlig er mere fuldtallige.		20.55
---------	------	--	--	-------

O: orientering  
D: drøftelse  
B: beslutning