

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

Referat fra bestyrelsesmøde onsdag d. 23.2.2021 kl. 19-21

Deltagere: Jesper Kaasen Skovdal, Bjarke Jensen, Louise Laustsen, Lene Holme Møller-Madsen, Hanne Holstein Ipsen, Trine Bank Hansen, Jakob Hansen, René Hedegaard Nielsen, Anne-Mette Schou Hansen (medarb.), Andreas Tharben Hansen (medarb.), Heidi Risager Sørensen (medarb.), Simon (elevrep.), (elevrep), Carsten Bonde Bräuner, Morten Borup

Afbud: Anne-Mette, Andreas

Mødested: Google Meet: <https://meet.google.com/jbj-rvrd-zpv>

Dagsorden

Pkt. 1	Godkendelse af dagsorden og valg af ordstyrer	Dagsorden godkendt Ordstyrer: Morten	B	19.00
Pkt. 2	Siden sidst fra børnehuset og skolen	<ul style="list-style-type: none">• Genåbning og status på Covid-19 Der åbnes lidt mere op for 5-8 klasserne med fremmøde hver anden uge.• Pulje til minimumsnormeringer i dagtilbud Der er i alt tildelt de kommunale institutioner i Syddjurs Kommune 4,61 millioner. Midlerne er fordelt som et engangstilskud i 2021 ud fra antal indmeldte i januar til marts fordelt på vuggestue og børnehave. Der skal aflægges revisionsgodkendt regnskab for brug af puljemidlerne lige som i 2020. Tilskuddet fra puljen skal anvendes til ansættelse af <u>pædagogisk personale</u> i daginstitutionerne. Der er ikke krav om typen af pædagogisk personale eller om det er fast/vikar. De tildelte midler kan kun anvendes til at dække løn- og pensionsudgifter. Midlerne må anvendes fra 1. januar 2021 til 31. december 2021. Børnehuset har vi fået udmøntet 287.500,-• Dialogmøde for skoleområdet d. 13. april Ejendomsvedligehold. Overordnede snak om hvad skal skolerne i Syddjurs Kommune. Møde er for formænd, medarbejderrepræsentant. skole/distrikts-ledere deltager. Bestyrelsen opfordres til at sende tanker til Bjarke hvis der er noget input forud for mødet.	O	19.05
Pkt. 3	Nyt fra elevrådet Madordning på skolen ønskes drøftet.	Madordning. Leverandør er Romalt Aktivitetshus. Mange elever er utilfredse med portionsstørrelsen. Mængden, pris og kvalitet hænger ikke helt sammen. Vil gerne have Møllebistroen igen. Vi kan kontakte den nuværende leverandør og høre om portioner kan blive større og kvalitet højnes. Kan der spørges ud til andre elevråd, om de har gode erfaringer med andre leverandører? Der vil være elever til at vælge mellem de legepladstilbud der er indkommet. Udvælgelse sker torsdag d. 24.3.	O	19.20
Pkt. 4	Princip for kost og måltider Udkast fra arbejdsgruppe drøftes mhp. vedtagelse. Udkastet er vedlagt.	Vi vil tilsigte at holde princippet på to sider. Vi formindsker billeder m.m. Ellers ingen bemærkninger. Princippet er vedtaget. Handleplaner laves nu i Børnehuset og på Skolen.	D / B	19.35

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

	Handleplan laves efterfølgende af personalet og ledelsen.			
Pause				19.50
Pkt. 5	<p>Tilsyn med inklusion i børnehuset og på skolen</p> <p>Vi tager afsæt i Topi-vurderingerne og antallet af elever med specialpædagogiske behov.</p> <p>Desuden et blik på økonomien til at tage vare på børn og elever med særlige behov.</p> <p>Hvordan oplever forældrene arbejdet med øget inklusion?</p>	<p>Øget fokus på inklusion i Syddjurs Kommune på skolerne.</p> <p>Dagtilbud: Der er mulighed for at søge midler og ressourcetimer til enkelte børn i dagtilbud fra Specialpædagogisk team. Det fungerer godt, selvom der ikke er tildelt de ønskede timer. Dette er blevet mindre efter genåbningen af Budget 2020.</p> <p>Skoleområdet: Midlerne er lagt ud fra starten til de enkelte skoler, og der kan derfor ikke søges ekstra midler.</p> <p>Der arbejdes med mellemrumsløsninger på en del skoler (mellem inklusion på skolen og specialskole).</p> <p>På Ådalens Skole er alle ressourcer lagt ud i klasserne.</p> <p>Arbejdet med læringsrum for alle elever er en særlig tilgang i Syddjurs Kommune.</p> <p>Historisk set var det vigtigt at ikke fastholde specialklasser i lyset af udfasningen af specialklasserne på skolen.</p> <p>Vi har en del elever visiteret til specialpædagogisk bistand. 26 børn der har fået det prædikat der hedder SPB. Behovet kan være der fra starten eller komme, eller ophører. PPR laver vurderingen, men det er lokalt på skolen, at udmøntningen finder sted. PPR er med som rådgiver i den beslutning.</p> <p>Vi arbejder med at skabe størst mulig fleksibilitet, så ressourcerne kommer flest mulig elever til gavn. Ex på 8 årgang med 2 lærer og 1 pædagog. Det kan bedre imødekomme opdeling, mindre hold, arbejde i klassen, ude af klassen, bedre guidning af de enkelte elever.</p> <p>Megen af den pædagogiske tilgang, der før var i specialklasserne, er nu en del af undervisningstilgangen i alle klasser. Det gavner alle børn.</p> <p>"De 9 H'er" er væsentlige i al vores planlægning, så alle elever får mulighed for at kunne overskue deres læringssituation.</p> <p>Gennemgang af dagen, hvilke voksne er der, hvornår er der pause osv.</p> <p>Indretning af klasselokalerne. Skærme nogle af børnene, som har behov for dette. Tætte guidningmiljøer.</p> <p>Konteksten kan ændre barnets behov.</p> <p>Ergoterapeuter Indre verden og ydre verden. Opmærksomhed på dette.</p> <p>Hjælpebord. Bananbord.</p>	O	20.05

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

		<p>Elevernes forskellige behov tales der åbnet om i klasserne. Der opleves en god rummelighed i klasserne. Vi har alle forskellige styrker og udfordringer.</p> <p>En rummelig skole kræver værktøjer, herunder at kigge på gode læringsmiljøer med ex vis ergoterapeuter.</p> <p>Dialogmødet, hvordan står det egentligt til med inklusion?</p> <p>Er det minimumsnormeringen der redder den reduktion der er blevet gjort på SPT.</p> <p>Vigtigt at Per Viggo og Kenneth Petersen kender til evt. mørketal. Det er vores opgave at klæde dem på.</p> <p>Visitation til Pindstrupskolen. Fra 140.000 til 300.000. 5 børn i distriktet på Pindstrup og 1 barn på heltidsundervisningen i Kolind.</p> <p>Overgangsordning hvis der kommer et barn ude fra og visiteres direkte til specialiseret tilbud. Så skal skolen pt. ikke betale.</p> <p>Det er godt for de fleste børn, at de bliver i alment tilbud.</p> <p>Diversiteten er god og vigtig i folkeskolen.</p> <p>Hvordan er udviklingen af antal elever der visiteres til Pindstrupskolen, når der ikke er noget midt imellem den almindelige folkeskole (ex vis specialklasser) og Pindstrupskolen – hvad så? Sker der et fald? Målet var de 80 elever, men det er ikke faldet endnu. Der er ca. 100 elever på Pindstrupskolen</p> <p>Skal specialklasser og mellemrumsløsninger blive faste løsninger?</p> <p>Hvordan kan bestyrelsen evt. sætte fokus på det gode arbejde, der gøres ift. inklusion. Herunder også "Liv i Ådalen" princippet og samtidigt fortælle, at hvis vi skal fortsætte det gode arbejde, skal midler og rammer også være der. Det er vigtigt at ramme en nuanceret fortælling om det gode vi kan og så det ikke rammer os som tidligere pga. et ry om, at vi kan noget særligt.</p> <p>Spille ind i dialogen om fremtidens folkeskole, herunder også inklusionstilgangen.</p> <p>Bjarke evt. kontakte andre bestyrelser.</p> <p>Børnehuset kan afsøge muligheden for at ansætte pædagogisk personale med øvrige kompetencer, f.eks. ergo, fys el. lign.</p> <p>Kontakte forældrerådene. Louise laver et skriv og sender til Ren. Oplæg sendes ud til næste møde.</p>	
Pkt. 6	Princip for ressourceindsatser (og inklusion)	<p>Skal de skrives sammen?</p> <p>Hensigtserklæring og handlingsorienterende.</p>	20.30

Bestyrelsen for Ådalens Børnehus og Skole

	<p>Det blev aftalt på arbejdsdøgnet i okt. 2018, at de tidligere principper for specialundervisning og inklusion skulle sammenfattes i et princip for ressourceindsatser. Hvis bestyrelsen fortsat ønsker dette, foreslås det at nedsætte en arbejdsgruppe, der kan lave et udkast ud fra input på mødet.</p> <p>De tidligere principper vedlægges til inspiration.</p>	<p>Opdatering og et samlet for Børnehuset og Skolen.</p> <p>Mere overordnede og mindre handlingsorienteret</p> <p>Tage afsæt i Lærings og trivselspolitikken</p> <p>LæringsTrivselspolitik v4.indd (syddjurs.dk)</p> <p>Inklusion, professionelle læringsfællesskaber, TF, visionen, KL, artikel om omlægning.</p> <p>https://www.syddjurs.dk/sites/default/files/PDF/inklusionspolitik.pdf</p> <p>Hanne vil gerne lave oplæg med overskrifter. Sender til René.</p>		
Pkt. 7	Indkomne sager til bestyrelsen	-	O	20.45
Pkt. 8	Punkter til kommende møder	<ul style="list-style-type: none"> • Sprogvurdering • Brug af sociale medier • Evt. køn og identitet • <p>Punkter til næste møde: Inklusion skriv fra Louise/Rene Princip for ressourcer indsatser og inklusion Pædagogisk tilsyn, Ådalens Børnehus.</p>	B	20.50
Pkt. 9	Evt.	<p>Bjarke opfordrer til at tage del i skolesnak, som Marianne Jelveed står bag. Den grønne betænkning. Radikale venstre. Følg link:</p> <p>https://fremad.radikale.dk/nyheder/voresskole/</p> <p>En fælles platform på AULA. Vi afsøger stadigvæk muligheden.</p>		20.55

O: orientering
 D: drøftelse
 B: beslutning